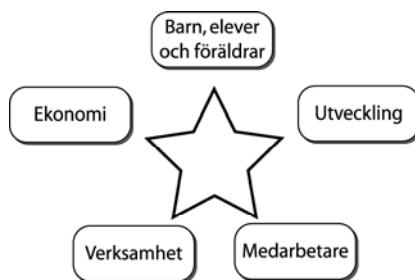




Kvalitetsredovisning 2010

Jacobsskolan



GALAX

Balanserat styrkort för
Barn- och utbildningsförvaltningen



**HÄSSLEHOLMS
KOMMUN**

Sändlista

Förvaltningschefen

Gymnasiechefen

Utvecklingsledaren

Samtlig personal vid Jacobsskolan

1. BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

1.1 Organisation

På Jacobsskolan finns följande gymnasieprogram:

- Barn- och fritidsprogrammet (BF) med inriktningar Fritid samt Pedagogisk och social verksamhet
- Byggprogrammet (BP) med inriktningar Anläggning samt Husbyggnad
- Elprogrammet (EC) med inriktningar Dator teknik, Elektronik (som avslutades VT10) samt Elteknik
- Fordonsprogrammet (FP) med inriktningar Maskin- och lastbilsteknik, Personbilsteknik samt Transport.
- Hantverksprogrammet (HV) med inriktning Trä- och möbelteknik
- Industriprogrammet (IP) med lokala inriktningar Plåt- och svetsteknik, Verkstadsteknik samt Textil och konfektion fördelade på två programenheter.
- Omvårdnadsprogrammet (OP)

Dessutom har skolan ett Resurscentrum, RC.

Lärare från EC och BP undervisar elever på BF och OP och lärare från In undervisar på BP.

Elever fördelade på årskurs per den 15-9 2010

Årskurs	BF	BP	EC	FP	HV	IN	IPTK	OP
1	38	24	33	29	5	20	13	23
2	40	25	34	28	7	0	15	17
3	37	23	46	27	0	13	14	22
4								
Priv	1	0	1	4	4	3	1	2
Summa:	116	72	114	88	16	36	43	64

Jacobsskolan har en rektor och två biträdande rektorer. Varje program utgör en arbetsenhet. Det finns en programansvarig och en ekonomiansvarig på varje program med undantag för Industriprogrammet, se ovan, som har två programansvariga och två ekonomiansvariga. Motsvarande organisation gäller för kärnämnen, där vi också har ämnesansvarig.

I Jacobsskolans lokaler bedrivs också KY-utbildningar inom data och automation.

Personal hösten 2010

På Jacobsskolan arbetar 3 skolledare, 67 lärare och 18 övrig personal (bl a skol-assistenten, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, skolsköterskor, IT-tekniker, tekniker, vaktmästare och skolmåltidspersonal) 2010. En "instegsjobbare" och en vaktmästare från Omsorgsförvaltningen har varit placerad vid Jacobsskolan under 2010.

1.2 Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Kvalitetsredovisningen används som underlag för all verksamhetsplanering. Den läggs på skolans hemsida och är tillgänglig för all personal. Delar ur kvalitetsredovisningen presenteras för alla medarbetare i aulan. Personalen har sedan möjlighet att arbeta fram förslag till förbättringar. Kvalitetsredovisningen lämnas även till elevrådet, som har möjlighet att komma med konkreta förslag till förbättringar. Vi behandlar även resultatet av Kvalitetsredovisningen i Samverkan A, där representanter för de fackliga organisationerna och skolledningen deltar. Samverkan A får möjlighet att lämna förslag till förbättringar. Resultatet kan bli en instruktion i vår lokala arbetsplan.

Utvärdering av verksamheten sker genom samtal mellan såväl skolledare och personal som mellan lärare och elever/föräldrar. Resultaten tas tillvara vid kompetensutveckling på studiedagar för personalen samt utveckling av vardagen för eleverna genom ökat elevinflytande med hjälp av bl.a. utbildning av elevråd och elevskyddsombud.

Efter varje kurs genomför eleverna en kursutvärdering. Undervisande lärare gör sedan utifrån kursutvärderingen ett kursbokslut där det ska framgå vad som varit bra och vad som kan förbättras samt hur förbättringsåtgärderna ska se ut. Återkoppling görs till elever och skolledning. Skolledningen återkopplar till läraren.

Resultatet av kvalitetsredovisningen ligger till grund för all planering.

1.3 Årets verksamhet

1.3.1 Organisation

Elever: Antalet elever har sjunkit från 602 elever 2008 till 550 2010.
Personal: 3 pensionsavgångar och 2 nyanställda.

1.3.2 Undervisning/verksamhetsutveckling

Vi har fortsatt vårt arbete med likvärdig bedömning.

Elevhälsoteamet (EHT) har funnit en bra arbetsmodell bl.a. genom att strukturera arbetet och sammanställa en dokumentation, i form av instruktion av arbetsmetoden.

RC, Resurscentrum, har varit bemannat varje tisdag mellan 14.00 och 17.00

Utvecklingen av mentorskapet har fortsatt genom att vi har lagt mentorstid på schemat. Vi har även reviderat instruktionen om mentors uppgift.

Inför skolstarten anordnade vi, liksom tidigare år, en informationskväll i april för blivande elever och deras föräldrar. Det var en mycket god uppslutning och vi upplevde att det blev ett viktigt möte mellan elever, föräldrar och skolan.

Fordonselever har erbjudits fem körlektioner och teoriundervisning betald av skolan.

Inga elever från årskurs 3 har genomgått UF:s företagsutbildning.

Skolan har fortsatt samarbetsavtalet med Transportledet vad gäller utbildning av lastbilsförare, med inriktning mot transport på Fordonsprogrammet. De första transporteleverna tog studenten sommaren 2010.

1.3.3 Internationell samverkan

En lärare från Elprogrammet har besökt en yrkesskola, med inriktning elteknik, i Danmark.

1.3.4 Elever som representerat sin skola

BF-elever har deltagit i förskolans dag. Lärarna på OP har startat projekt med Kommunens äldreomsorg på Ehrenborgsplan och Högalid.

1.3.5 APU och programråd

Samtliga program har genomfört programråd och/eller lärlingsråd vid minst två tillfällen.

Samtliga elever har genomfört APU, Arbetsplatsförlagd utbildning.

Planerad APU i Frankrike för hantverkselever fick ställas in p.g.a. att intresse från eleverna saknades. Likaså blev det inget besök från Frankrike beroende på att skolan där saknade resurser att genomföra APU utomlands.

1.3.6 Lokaler och utrustning

Vaktmästarna har på ett förtjänstfullt sätt fräschat upp lokalerna och byggnaderna exteriört genom bl.a. målning.

Lås- och larmsystem 2 är installerat.

Samtliga fönster i byggnad C är utbytta.

Anläggningshallen på BP har blivit färdigställd enligt etappmål 4.

Skolan har övergått till nytt elevregistreringsprogram.

Nytt CAD-program har köpts in till Elprogrammet.

I ett av klassrummen på Elprogrammets andra våning har det satts fönster ut i korridoren. Luftkonditioneringsaggregat i datorsalen B 201 har installerats.

Installation av interaktiva tavlor i lektionssal G 140 och E 149. BF har fått två kanoner.

Ombyggnad av datasal G238 och B203 är utfört för att få in fler datorer, bättre arbetsmiljö samt högre driftsäkerhet.

Ombyggnad samt utbyte av datorer i biblioteket.

Dragit nya nätverkskablar i G-husets bottenvåning.

Utbyte av switchar och mediakonvertrar på elev- och personalnätverk för att uppgradera hastigheten från 10 Mbit/s till 100 Mbit/s (personal) respektive 1 Gbit/s (elev). Detta arbete slutförs under 2010 om det finns utrymme i budgeten.

Omdömesmodulen har av skolans tekniker i samarbete med Majoda AB utvecklats enl. lärarnas önskemål.

Solskydd har satts upp till arbetsrum i D-byggnaden.

2. ELEVER OCH FÖRÄLDRAR

2.1 Normer och värden

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1 och 2.2, Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Fortsätta att arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning genom att t.ex. ta fram konkreta matriser för olika kurser. Utveckla arbetet genom kontakt med andra skolor.

Fortsätta arbetet med värdegrunder genom att ha det som en stående punkt vid arbetsplatsträffar och klassråd, samt diskutera dessa vid olika lektionsavsnitt.

Elevhälsoteamet fortsätter arbetet med att följa upp hanteringen av bl. a. åtgärdsprogrammen.

Fortsätta att utveckla arbetet för likabehandling och åtgärder mot hot och våld genom att ha det som en punkt på dagordningen vid arbetsplatsträffar och klassråd.

Fortsätta arbetet med att arbetslagen/programmen kommer överens om vilka regler som ska gälla och hur de ska hållas.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Arbetsgruppen för likvärdig bedömning och betygssättning har på ett förtjänstfullt sätt fortsatt att organisera och leda arbetet med att utveckla utarbetandet av matriser för olika ämnen och kurser.

Alla lärarna har också jobbat i grupper med uppdraget "Kunskap i Focus"

Kuratorernas, specialpedagogernas, SYV och skolsköterkans arbetssätt har fått en mer betydelsefull roll för elevernas inlärningsituation som för arbetet att skapa en trygg skolmiljö. De samarbetar bl.a. vid upprättandet av åtgärdsprogram. Under året har 80 åtgärdsprogram upprättats.

Värdegrundsbegreppet har fortsatt att implementeras liksom Hot-våld och lika-behandlingsplanen. Rektor har en särskild genomgång av Hot, våld och lika-behandlingsplanen med samtliga elever i årskurs 1. Där beskriver rektor innebörden av planen samt ger exempel på vad som inte är tillåtet på skolan.

På klassrådets dagordning har vi haft likvärdig bedömning och värdegrund som stående punkter i syfte att eleverna själva ska ta fram regler och riktlinjer som ska gälla.

➤ **Resultat**

Redovisa bl.a. resultatet för ert arbete med att motverka kränkande särbehandling och ert arbete utifrån likabehandlingsplanen.

Analysera resultatet bl a utifrån de gemensamma Galax-enkäterna hösten 2010.

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs- skolan 2008	Jacobs- skolan 2009	Jacobs- skolan 2010	Hlms gymnasie- skolor 2010
Jag trivs med mina kamrater i skolan	4,55	3,9	4,4	4,5
Jag trivs med mina lärare i skolan	4,18	4,0	3,7	3,8
Jag trivs i min skola	4,40	4,2	4,0	4,1
Jag upplever att elever behandlas rättvist i skolan	3,78	3,7	3,3	3,5
Jag tycker att det är ordning och arbetsro på lektionerna	3,54	3,4	3,0	3,3
Jag blir aldrig utsatt för våld och hot i skolan	4,37	4,7	4,4	4,7
Jag känner mig trygg på raster och håltimmar	4,75	4,9	4,7	4,8
Det finns alltid någon av skolans personal som jag kan vända mig till om jag behöver hjälp	4,26	4,3	4,0	4,1
Jag ligger sällan vaken på nätterna och funderar över det som händer i skolan	4,12	4,5	4,2	4,2
Jag känner mig trygg i skolan	5,25	5,4	5,1	5,3
Har du upplevt att du har blivit utsatt för mobbing eller annan kränkande behandling i skolan under de senaste 12 månaderna? JA	9,6 %	5,6	9 %	1,1

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Eleverna trivs bra på Jacobsskolan. De känner sig trygga i skolan och känner att de kan få hjälp när så behövs. Tack vare en bra likabehandlingsplan och ett väl fungerande elevhälsoteam har samtliga rapporterade fall kunnat lösas på ett snabbt och smidigt sätt.

Trivseln med kamraterna har ökat jämfört med 2009.

Arbetsro och ordning kan dock bli bättre.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ **Åtgärder för utveckling 2011**

Fortsätta arbetet med att skapa trygghet bland elever och personal genom att försöka engagera alla i likabehandlingsarbetet.

2.2 Ansvar och inflytande

➤ **Mål**

Nationella mål: 5:2 och 6.2; Lpf 94 kap 2.3 och GyF 4:3f

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Utveckla elevinflytandet inom alla kurser och ämnen.

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar internt och via SVEA. Elevrådet har stormöte minst en gång /termin.

Försöka få fler elever engagerade i elevrådet.

Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att få eleverna mer aktiva i skolfrågor.

Ordförande i elevrådet har möte med skolledningen två ggr/månad

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Låta elevrådet delta i utbildning som arrangeras av SVEA.

Elevrådet genomför stormöte minst en gång/termin.

Utökad stående punkter med bl.a. elevinflytande på dagordningen.

Vi fortsätter utveckla arbetet med elevråd, klassråd och skolkonferens genom att försöka stimulera eleverna att engagera sig i skolfrågor på olika nivåer samt utbilda eleverna i dessa frågor.

Vi skall fortsätta produktionen av vår skoltidning som är internetbaserad. Syftet är bl.a. att få elever att engagera sig i allt arbete som ingår i att producera en skoltidning samt ta del av information som berör skolan och samhället i övrigt.

Vid programråden deltar även elever.

Skolans elevråd är medlem, Sveriges elevråd, SVEA. Elevrådet har deltagit i SVEA:s, utbildningar.

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar i elevinflytande, värdegrund och mångfald i syfte att de ska engagera sig mer för att förstå och använda begreppen.

Fortsätta utbildning av elevskyddsombud så att dessa blir ambassadörer för arbetsmiljön på respektive program. Elevskyddsombuden deltar i skolans arbetsmiljöronder.

Fortsätta implementera och utveckla arbetet med frågor som rör värdegrund och likabehandling genom kontinuerlig information och utbildning.

Skolan arbetar utifrån de riktlinjer som framkom i samband med Skolinspektionens inspektion.

Utveckla strukturen för mentorerna i klassrådsverksamheten för att få eleverna mer engagerade i skolfrågor och att de får bättre förståelse för betydelsen av klassrådsarbete.

➤ **Resultat**

En enkätundersökning genomfördes hösten 2010 på Hässleholms gymnasieskolor.

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs- skolan 2008	Jacobs- skolan 2009	Jacobs- skolan 2010	Hlms gymnasie- skolor 2010
Jag upplever att skolans personal lyssnar på mina synpunkter	3,99	3,5	3,2	4,5
Jag upplever att jag har inflytande över mitt skolarbete	4,00	3,7	3,6	3,7
Jag upplever att jag kan föra fram mina synpunkter som rör skolan genom klassråd/elevråd	3,87	3,3	2,9	3,3
Jag får tydlig information om program- och kursmål	4,11	3,9	3,8	4
Jag får tydlig information om vad som krävs för olika betyg	4,03	4,0	3,8	4
Jag får veta vad som krävs för att jag ska lyckas ännu bättre med mitt skolarbete	3,83	3,9	3,7	4
Jag är nöjd med det senaste utvecklingssamtalets utformning	4,28	4,1	3,9	4
Jag får bra information om kurser/inriktningar/profiler som jag kan välja	3,86	3,8	3,4	3,8
Jag får bra information om exempelvis tider och ändringar av scheman, salar och annat som är aktuellt	3,73	3,1	2,7	3,1

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Det har skett en sänkning av resultaten förhållande till 2009. Vi kan bli bättre på att ta tillvara på elevernas synpunkter, öka elevinflytandet samt att informera bättre.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

Åtgärder för utveckling 2011

Utveckla elevinflytandet inom alla kurser och ämnen.

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar internt och via SVEA.

Elevrådet har stormöte minst en gång /termin.

Försöka få fler elever engagerade i elevrådet.

Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att få eleverna mer aktiva i skolfrågor via mentorerna.

Ordförande i elevrådet har möte med skolledningen två ggr/månad

Informera bättre om förändringar i exempelvis scheman.

Fortsätta att arbeta enligt Skolinspektionens synpunkter i samband med inspektion.

4.1 Kunskaper

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1.2, kap 5 och 6; Lpf 94 1.2, 2.1 och 2.5; GyF kap 2:12, 2:20ff, 5:22ff samt kap 7 och 8; Skolverkets Allmänna råd 2004 Likvärdig bedömning och betygssättning

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Fortsätta arbetet med att skapa ordning och arbetsro i klassrummet genom att diskutera med lärare och elever vilka regler som skall gälla. (Ledarskap i klassrum)

Fortsätta arbeta för att bibehålla samt öka trivseln i skolan genom att ledningen och övrig personal engagerar sig i elevernas önskemål och vardag.

Fortsätta utveckla elevhälsoteamets arbete genom att analysera föregående års resultat.

Försöka planera proven mer jämt fördelat över perioderna

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Aktivt engagemang från elevhälsoteamet och framför allt genom kuratorn utåtriktade arbetsmetod.

Vi har genomfört personalsamverkan och/eller kompetensutveckling vissa tisdagseftermiddagar i bl.a. likvärdig bedömning. Ämnestäffar inom Hässleholms gymnasiskolor har skapats.

Samtliga lärarlag har arbetat med att ta fram matriser motsvarande för att på ett bättre sätt kunna sätta likvärdiga betyg.

Huvuddelen av lärarlagen har besökt/samverkat med andra skolor i SNO, Skåne nordost.

Samarbetet med Transportledet och transportutbildning har fortsatt med positivt resultat. Dessutom har vi utbildat 8 vuxenelever i samarbete med AME.

OP:s samarbete med kommunens äldreomsorg har utvecklats med ytterligare ett boende.

Vi har aktivt arbetat för att stödja elever med behov av extra stöd.

Specialpedagogerna, Resurscentrum, SYV och kuratorerna har på ett mycket förtjänstfullt sätt verkat för att hjälpa dessa elever. Kärnämneskurser, (sv, eng ma,) som elev inte är klar med på utsatt tid förlängs efter behov.

Bibliotekarien har på ett utomordentligt sätt bidragit till elevernas utveckling genom ett aktivt och modernt bibliotek samt stort eget engagemang i olika aktiviteter.

Kulturgruppen har på ett förtjänstfullt sätt arrangerat olika aktiviteter i bl.a. Kulturhuset. Författarbesök, Mångfald med Sara Lund och Behrang Miri har varit populära inslag.

Skolsköterskan har förutom ordinarie verksamhet även genomfört utbildning i förstahjälpen - hjärtlungräddning för samtliga årskurs 1 elever.

Rutiner för överlämnande från Grundskolan har tagit form. Dock kvarstår en hel del att utveckla för att få en optimal lösning och samförstånd.

Vi har breddat utbudet av kurser för elever vid årskurs 2-3.

Arbetet med GY 11 har prioriterats.

➤ **Resultat**

Kunskapsinhämtande utifrån betygsfördelning i, EngA, MaA, SvA och SvB.

	Engelska A				Matematik A				Svenska A				Svenska B			
	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
BF	5	18	8	1	6	24	2	0	0	23	9	0	3	16	12	1
BP	0	10	10	1	0	7	13	1	0	6		3	0	16	5	0
EC	1	19	16	3	0	32	5	2	0	38	1	0	2	33	4	0
FP	2	19	5	0	4	19	2	1	4	21	0	1	8	15	3	0
HV	0	8	2	0	1	8	1	0	1	9	0	0	2	7	1	0
IPIN	2	6	8	0	0	15	1	1	0	14	3	0	2	11	4	0
IPTX	1	5	3	3	0	7	5	0	0	4	8	0	1	3	4	4
OP	1	20	9	2	0	28	3	1	0	19	13	0	0	16	15	1

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Jacobs-skolan 2010	Hässleholms gymnasieskolor 2010
Jag upplever att jag lär mig mycket i skolan	4,23	3,9	3,5	3,8
Jag får hjälp av mina lärare, om det är något som jag inte förstår eller klarar av	4,15	4,1	3,8	4
Jag upplever att arbetsbelastningen är jämn under läsåret	3,31	2,8	2,8	2,5
Jag upplever att mina prestationer blir rättvist bedömda	3,91	3,7	3,5	3,7
Jag är nöjd med min utbildning	4,00	4,0	3,8	3,9
Jag har tillgång till de läromedel och andra hjälpmedel som behövs för att jag skall kunna klara mina studier på ett bra sätt	4,01	4,0	3,5	3,9

➤ **Analys av resultat**

Årets resultat har gått ner något i förhållande till 2009. Jämnheten i arbetsbelastningen kan dock förbättras liksom likvärdig bedömning.

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Eleverna har presterat goda resultat.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ **Åtgärder för utveckling 2011**

Fortsätta arbetet med skapa ordning och arbetsro i klassrummet genom att diskutera med lärare och elever vilka regler som skall gälla. (Ledarskap i klassrum)

Fortsätta arbeta för att bibehålla samt öka trivseln i skolan genom att ledningen och övrig personal engagerar sig i elevernas önskemål och vardag.

Fortsätta utveckla elevhälsoteamets arbete genom att analysera föregående års resultat.

Försöka planera proven mer jämt fördelat över perioderna.

Provschema

Fortsätta att arbeta med GY 11.

Fortsätta verksamheten med stödresurser för både lågpresterade och högpresterade elever vid RC.

Utöka hjälpen för läxläsning vi RC.

4.2 Samverkan med grundskola, högskola och arbetsliv

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1, 1.2 och 2.4

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Fortsätta att utveckla samarbetet med grundskolorna för att få bra överlämningar som gynnar eleverna.

Vidareutveckla samarbetet med näringslivet.

Bjuda in företag och föreningar till skolan för att visa våra program och vad vi kan erbjuda.

Eftersträva bättre uppslutning från näringslivet och fackliga representanter vid programråd.

Utveckla samverkan med Högskolan Kristianstad i syfte att få en bättre struktur i samarbetet kring lärarkandidater.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Organisera och samordna överlämningen mellan grundskolan och gymnasieskolan. Samtliga skolor, utom tre, hade något att överlämna. Informationen från skolorna kan bli bättre och säkrare. Fortfarande finns det "dolda kort"

Vi har utökat kontakten med ortens industriföretag och industrifacket.

Vi har haft 10 duktiga och ambitiösa lärarkandidater från Högskolan i Kristianstad.

Vi har haft bra kontakt med näringslivet.

Vi har besökt olika företag genom året för att skapa god kontakt med företagen samt bädda för att vi får tillgång till APU-platser.

Åk 3-elever har, tillsammans med SYV, erbjudits besök vid utbildningsmässan i Kristianstad, för att träffa utbildningsanordnare på plats.

➤ **Resultat**

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Jacobs-skolan 2010	Hässleholms Gymnasieskolor 2010
Jag har lärt mig mycket på min APU, som stämmer väl med program mål och de krav som ställs i de yrken utbildningen leder till	4,10	4,2	4,1	3,8

➤ **Analys av resultaten**

APU är en mycket viktig del i utbildningen och som uppskattas både av elever och APU-platser.

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Vi har fortsatt att få näringslivet mer intresserat av vår verksamhet genom att delta i programråd, men det har varit väldigt trögt. Det verkar som om de inte har tid för oss.

Eleverna tycker att APU är en mycket värdefull del i utbildningen. Eleverna uppskattar APU.

Samarbetat med grundskolan vad gäller överlämning inför skolstart har fortsatt. Fortfarande märks ett visst motstånd.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara mycket god vad gäller APU.

Måluppfyllelsen bedöms vara god vad gäller samarbetet med grundskolan.

➤ **Åtgärder för utveckling 2011**

Fortsätta att utveckla samarbetet med grundskolorna för att få bra överlämningar som gynnar eleverna.

Vidareutveckla samarbetet med näringslivet och andra förvaltningar.

Bjuda in företag och föreningar till skolan för att visa våra program och vad vi kan erbjuda.

Eftersträva bättre uppslutning från näringslivet och fackliga representanter vid programråd. Det har tyvärr visat sig att **kontaktpolitikerna inte haft yttranderätt vilket har försvårat arbetet.**

Utveckla samverkan med Högskolan Kristianstad i syfte att få en bättre struktur i samarbetet kring lärarkandidater.

Fortsätta samarbetet med EXCONS i syfte att informera om droger.

Fortsätta samarbetet med AME vad gäller kurser som SUSA. (Språk, Utbildning, Samhälle, Arbete)

4.3 Materiella resurser

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 4.4

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Revidera den långsiktiga planen för renoveringsarbeten i samarbete med Tekniska kontoret.

Föreslå nybyggnation, ombyggnad och renovering så att skolan kan ha en hyfsad standard 5-10 år framåt. Framförallt Fordons, Industri och Barn- och fritidsprogrammet.

Byta lås och larmsystem enligt etapp 2

Förbättra ventilationen

Yttre solskydd för huvuddelen av fönster.

Fasadtvätta vissa byggnader.

Måla korridoren i källaren E-byggnaden (OP).

Förbättra bildsalen.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Utförda åtgärder:

Lås- och larmsystem etapp 2 är genomförd.

Uppdatering av investeringsplanen.

Samtliga garageportar har målats.

Solskydd är monterat utanför ett arbetsrum i Hus D.

Viss förbättring av bildsalen och korridoren utanför.

G-huset har förbättrats och snyggats upp.

Nytt ställverk har installerats.

150 stolar har bytts ut.

Ljud- och bildanläggning i aulan har förbättrats.

Ej utförda åtgärder p.g.a. bristande ekonomi:

Bygga en trappa från bottenvåningen i hus B till nästa plan för att kunna utnyttja BF:s lokaler på ett effektivare sätt.

Öppna upp med en port ned till källaren så att FP kan använda dessa utrymmen.

Bygga ut köket för att få utrymmen att hantera livsmedel på ett enklare sätt.

➤ **Resultat**

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Jacobs-skolan 2010	Hässleholms Gymnasieskolor 2010
Jag upplever att skolans lokaler har god kvalitet, när det gäller ljus, ventilation, temperatur, ljudnivå osv	3,19	2,8	2,8	2,7
Jag upplever att skolans lokaler är trivsamma och ändamålsenliga	3,46	3,0	2,9	3,0

➤ **Analys av resultaten**

Eleverna och lärarna upplever att ventilationen är under all kritik. Lokalerna är inte anpassade till de krav som ställs på nuvarande utbildning.

Vaktmästarna och städpersonalen gör ett fantastiskt jobb vad gäller underhållsarbeten och reparationer.

Samarbetet med Tekniska kontoret är mycket bra.

➤ **Bedömning av resultaten**

Jacobsskolan är den skolan i kommunen som har störst lokalyta 22 800 kvm. 50% av våra lokaler är från 1957 och är mycket slitna, i dålig kondition och svårstädade. Fordons-, Barn- och fritids- och Industriprogrammet behöver nya lokaler, eller helrenovering, för att kunna likna verkligheten och konkurrera med andra skolors motsvarande program. BF har lektionssalar i gamla förrådsutrymmen och industrilokaler, vilket gör att undervisningsmiljön i viss mån är bristfällig. Textilprogrammet behöver nya lokaler, helst i ett våningsplan, för att kunna bedriva undervisningen effektivt genom bl.a. enskilda elevarbetsplatser. Ventilationen på andra våningen i B-huset är extremt dålig. Låssystemet har extremt höga underhållskostnader beroende på att det inte finns reservdelar. Fortfarande finns mycket stora brister avseende ventilation, värmesystem, belysning. Undervisningsmateriel inklusive maskiner måste kompletteras och förnyas. Vi vill dock framhålla att vi har mycket bra kontakt med och får bra stöd av Tekniska kontoret.

Vi har p.g.a. bristande ekonomiska resurser inte haft möjlighet att genomföra alla de utvecklingsåtgärder som vi angav i 2009 års kvalitetsredovisning.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara relativt god

➤ **Åtgärder för utveckling 2011**

Planera utifrån utredningen om ombyggnad för framförallt Fordons-, Industri- och Hantverk med inriktning Trä- och möbelteknik.

Revidera den långsiktig plan för renoveringsarbeten i samarbete med Tekniska kontoret.

Föreslå ombyggnad och renovering för

- Barn- och fritidsprogrammet
- **Personalrum för expeditionspersonal (toalett finns f.n. i köket vilket är mycket olämpligt)**
- Biblioteket
- Arkiveringsrum för expeditionen

Förbättra ventilationen

Yttre solskydd för huvuddelen av fönster.

Fasadtvätta vissa byggnader.

Måla korridoren i källaren E-byggnaden (OP).

Förbättra bildsalen.

Föreslå ombyggnad och renovering så att skolan kan ha en hyfsad standard 5-10 år framåt.

5. MEDARBETARE

➤ *Mål*

Nationella mål: SL 1:2, 2:2, 2:3, 2:4 och 2:7

➤ *Åtgärder för utveckling 2010*

Skapa mer tid för att genomföra medarbetar- och lönesamtal och därmed fånga upp de signaler som anger den oro lärarna känner för att de inte hinner med sitt arbete.

Vid behov genomföra teambuilding inför skolstart

Fortsätta arbetet med att förbättra relationerna mellan personal och ledning genom tätare kontakt med personalen

Vid behov genomföra psykosociala arbetsmiljöronder

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

Fortsätta integrera värdegrundarbetet i vardagen.

Genomföra psykosocial skyddsronde vid något program.

Uppmuntra personalen till att ta egna initiativ till att starta egna utvecklingsgrupper inom ramen för skolans ekonomi.

➤ *Resultat*

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Lärare 2009		Personal 2010	
	Jacobs-skolan	Gymnasie-skolan	Jacobs-skolan	Gymnasie-skolan
Jag trivs på min arbetsplats	4,3	4,3	5,1	
Jag är nöjd med den uppskattning jag får för mitt arbete	3,4	3,4	4,8	
Jag är nöjd med samarbetet på min arbetsplats	3,6	3,6		
Jag är nöjd med mina möjligheter till inflytande över mitt arbete	3,8	3,8	5,0	
Jag är nöjd med arbetsmiljön på min arbetsplats	3,4	3,4	??	
Jag är nöjd med hur uppföljning och feedback sker på min arbetsplats	3,4	3,4	4,1	
Jag har förtroende för min ledning	3,4	3,4	4,4 närmaste chef	
Jag är nöjd med min kompetensutveckling	3,1	3,1	4,0 annan fråga*	
Jag är nöjd med de förhållanden som råder på min arbetsplats utifrån ett jämställdhetsperspektiv	3,8	3,8		

*Jag ges tillräckliga möjligheter att utveckla min kompetens inom mitt arbetsområde

➤ ***Analys av resultaten***

I år är frågeställningen något annorlunda mot tidigare år samt resultaten samlade i en kategori, Personal. Det samlade intrycket är att personalen trivs bra på Jacobsskolan och har förtroende för sin närmaste chef.

➤ ***Bedömning av måluppfyllelsen***

Kompetensutbildningen är bra men kan bli bättre.

➤ ***Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål***

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ ***Åtgärder för utveckling 2011***

Skapa mer tid för att genomföra medarbetar- och lönesamtal och därmed fånga upp de signaler som anger den oro lärarna känner för att de inte hinner med sitt arbete.

Vid behov genomföra teambuilding inför skolstart

Fortsätta arbetet med att förbättra relationerna mellan personal och ledning genom tätare kontakt med personalen

Vid behov genomföra psykosociala arbetsmiljöronder

6. UTVECKLING

Planerade utvecklingsinsatser vid Jacobsskolan 2011

Förutom att vi ska vidmakthålla de utvecklingsåtgärder vi påbörjat de senaste tre åren ska vi även utveckla följande:

Elever

- Fortsätta utvecklingen med elevinflytande genom att anpassa det pedagogiska materialet. Utveckla elevrådet, skolkonferens och matråd. Utveckla klassrådet genom mentorerna. Begränsa arbetsbelastningen genom bl.a. provschema.
- Utveckla arbetet med att hjälpa elever som har behov av stöd genom att kontinuerligt förbättra planering och genomförande av elevhälsoteamets arbete med bl.a. åtgärdsprogram och uppföljning av dessa.
- Utveckla vår webbtidning genom att få fler elever engagerade i arbetet.
- Fortsätta arbetet med att bedöma eleverna likvärdigt genom att kompetensutveckla lärarna.
- Förbättra överlämningen från grundskolorna.

Verksamhet

- Fortsätta att installera Smartboard motsvarande i lektionssalar
- Färdigställa anläggningshallen på BP etapp 4
- Renovera och snygga upp lokaler.
- Utöka antalet instruktioner (rutiner) där oklarhet råder.
- Starta upp lärlingsutbildning under förutsättning att det finns intresse från elever.
- Genomföra APU utomlands.
- I samverka med Ungdomscentrum starta upp preparandgrupper som gynnar deras elever, så att de ska kunna söka till Jacobsskolan vid nästa läsår.
- Bjuda in företag, föreningar och andra förvaltningar i syfte att visa vad skolan kan och står för.
- Förbättra samarbetet och samverkan med grundskolorna i syfte att informationen om våra program inför gymnasievalet ska nå ut till deras elever på ett bättre sätt än det görs idag.
- Utveckla mentorskapet
- Ta fram gemensam mall för utvecklingssamtal med elever och föräldrar
- Fortsätta utvecklingen av gemensam omdömesmodul.
- Fortsätta utvecklingen av datoriserat stöd inför sammanställning av uppgifter vid utvecklingssamtal.

Medarbetare

- Stärka relationer såväl mellan medarbetare som mellan medarbetare och skolläring. Tilldela resurser för gemensamma sammankomster, kurser, personalutflykter, onsdagsfika m.m. för att lära känna varandra bättre.
- Genomföra handledning för grupper eller enskild individ vid behov av detta.
- Utveckla rutinerna för de psykosociala arbetsmiljöönderna och uppföljning av dessa.

Ekonomi/resurser

- Fortsätta att utveckla arbetet med att låta ekonomiansvariga göra en mer noggrann och långsiktig plan över behoven, både vad gäller drift och investering.
- Revidera inventarieförteckningen på samtliga program och enheter.

- Vision för 2011

- Uppmuntra personal att ta egna initiativ till utvecklingsgrupper
- Skapa bra rutiner för överlämning från grundskolan
- Aktivt verka för att likvärdig bedömning sker
- Utveckla metoder för elevinflytande
- Väva in värdegrundsbegreppet i undervisningen och vid A-träffar
- Minimera hot, våld och mobbning vid skolan
- Utveckla mentorskapet
- Utveckla elevrådet och elevskyddsombudens roll i verksamheten
- Utveckla elevinflytandet

Uno Nilsson
Rektor