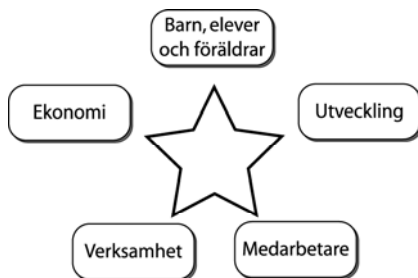




Kvalitetsredovisning 2009

Jacobsskolan



GALAX

Balanserat styrkort för
Barn- och utbildningsförvaltningen

Sändlista

Förvaltningschefen

Gymnasiechefen

Utvecklingsledaren

Samtlig personal vid Jacobsskolan



**HÄSSLEHOLMS
KOMMUN**

1. BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

1.1 Organisation

På Jacobsskolan finns följande gymnasieprogram:

- » Barn- och fritidsprogrammet (BF) med inriktningar Fritid samt Pedagogisk och social verksamhet
- » Byggprogrammet (BP) med inriktningar Anläggning samt Husbyggnad
- » Elprogrammet (EC) med inriktningar Dator teknik, Elektronik samt Elteknik
- » Fordonsprogrammet (FP) med inriktningar Maskin- och lastbilsteknik, Personbilsteknik samt Transport.
- » Hantverksprogrammet (HV) med inriktning Trä- och möbelteknik
- » Industriprogrammet (IP) med lokala inriktningar Plåt- och svetsteknik, Verkstadsteknik samt Textil och konfektion fördelade på två programenheter.
- » Omvårdnadsprogrammet (OP)

Dessutom har skolan ett Resurscentrum, RC.

Lärare från OP undervisar elever på BF, lärare från EC och BP undervisar elever på BF och OP och lärare från In undervisar på BP.

Elever fördelade på årskurs per den 15-9 2010

Årskurs	BF	BP	EC	FP	HV	IN	IPTK	OP
1	40	24	33	32	9	0	20	20
2	39	24	48	29	0	14	16	23
3	34	22	39	27	12	23	12	36
4								
Priv								
Summa:	113	70	120	88	21	37	48	79

Jacobsskolan har en rektor och två biträdande rektorer. Varje program utgör en arbetsenhet. Det finns en programansvarig och en ekonomiansvarig på varje program med undantag för Industriprogrammet, se ovan, som har två programansvariga och två ekonomiansvariga. Motsvarande organisation gäller för kärnämnen, där vi också har ämnesansvarig.

I Jacobsskolans lokaler bedrivs också KY-utbildningar inom data och automation.

Personal hösten 2009

På Jacobsskolan arbetar 3 skolledare, 63 lärare och 20 övrig personal (bl a skolassistenter, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, skolsköterskor, IT-tekniker, tekniker, vaktmästare och skolmåltidspersonal) hösten 2009. Utöver dessa har vi haft 6 timanställda lärare och 3 timanställda övrig personal. Två "instegsjobbare" har börjat varav en fortsätter under 2010.

1.2 Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Kvalitetsredovisningen används som underlag för all verksamhetsplanering. Den läggs på skolans hemsida och är tillgänglig för all personal. Delar ur kvalitetsredovisningen presenteras för alla medarbetare i aulan. Personalen har sedan möjlighet att arbeta fram förslag till förbättringar. Kvalitetsredovisningen lämnas även till elevrådet, som har möjlighet att komma med konkreta förslag till förbättringar. Vi behandlar även resultatet av Kvalitetsredovisningen i Samverkan A, där representanter för de fackliga organisationerna och skolledningen deltar. Samverkan A får möjlighet att lämna förslag till förbättringar. Resultatet kan bli en instruktion i vår lokala arbetsplan.

Utvärdering av verksamheten sker genom samtal mellan såväl skolledare och personal som mellan lärare och elever/föräldrar. Resultaten tas tillvara vid kompetensutveckling på studiedagar för personalen samt utveckling av vardagen för eleverna genom ökat elevinflytande med hjälp av bl.a. utbildning av elevråd och elevskyddsombud.

Efter varje kurs genomför eleverna en kursutvärdering. Undervisande lärare gör sedan utifrån kursutvärderingen ett kursbokslut där det ska framgå vad som varit bra och vad som kan förbättras samt hur förbättringsåtgärderna ska se ut. Återkoppling görs till elever och skolledning.

Resultatet av kvalitetsredovisningen ligger till grund för all planering.

1.3 Årets verksamhet

1.3.1 Organisation

Elever: Antalet elever har i stort sätt varit oförändrat sedan 2008. 2008-09-15 hade vi 602 elever jämfört med 595 elever 2009-09-15.

Personal: 1 pensionsavgång, 1 som övergick till HTS och 2 nyanställda.

1.3.2 Undervisning/verksamhetsutveckling

Vi har arbetat aktivt med likvärdig bedömning under senaste åren. Den tillsatta arbetsgruppen har varit på seminarium och därefter handlett övriga lärare vid skolan och vid andra skolor i och utanför kommunen.

Huvuddelen av skolans arbetslag har besökt andra skolor i syfte att samarbeta vad gäller likvärdig bedömning. (Helsingborg, Kristinastad, Örkelljunga m.fl.) Samarbete har även inletts med skolor i Skåne nordost.

Elevvårdsteamet (EVT) har funnit en bra arbetsmodell bl.a genom att strukturera upp arbetet och sammanställa en dokumentation, i form av instruktion av arbetsmetoden.

Under året har vi använt tisdagseftermiddagar mellan 15.30 och 17.00 till, klasslärarsamverkan samt kompetensutveckling med inriktning mot bl.a likvärdig bedömning och värdegrunder.

En lärare har, med mycket gott resultat, genomfört utbildning av föräldrar i familjematematik vid fyra tillfällen.

Utvecklingen av mentorskapet har fortsatt genom att vi har lagt mentorstid på schemat. Vi har även reviderat instruktionen om mentors uppgift.

Inför skolstarten anordnade vi, redan i april 2009, en informationskväll för blivande elever och deras föräldrar. Det var en mycket god uppslutning och vi upplevde att det blev ett viktigt möte mellan elever, föräldrar och skolan.

OP-elever och fordonselever har erbjudits fem körlektioner och teoriundervisning betald av skolan.

Inga elever från årskurs 3 har genomgått UF:s företagsutbildning.

Skolan har fortsatt samarbetsavtalet med Transportledet vad gäller utbildning av lastbilsförare, med inriktning mot transport på Fordonsprogrammet.

1.3.3 Internationell samverkan

Två elever från Barn- och fritidsprogrammet har gjort sin APU på en internationell skola i Kina.

En lärare från EI-programmet har besökt en yrkesskola, med inriktning elteknik, i Danmark.

4 elever från Hantverk Trä har gjort APU i Frankrike. Uno Nilsson, Kjell Nilsson och Bertil Iwarsson besökte eleverna.

1.3.4 Elever som representerat sin skola

BF-elever har deltagit i förskolans dag. Op-elever har varit engagerade i äldreomsorgsdagen

Äldreomsorgen i kommunen har startat ett projekt där OP-elever deltar.

1.3.5 APU och programråd

Samtliga program utom IP-TK har genomfört programråd vid minst två tillfällen. IP-TK har inget programråd att tillgå.

Samtliga elever har genomfört APU, Arbetsplatsförlagd utbildning.

1.3.6 Lokaler och utrustning

Anläggningshallen på BP har blivit färdigställd enligt etappmål 3.

Korridorer och klassrum har målats

Övervakningskameror har installerats.

Skolan har övergått till nytt elevregistreringsprogram.

Mätplattor till EIprogrammet har köpts in.

Lokalerna på EIprogrammets andra våning har fräschats upp samt luftkonditioneringsaggregat i datorsalen har installerats.

Fler möbler har köpts in till entrén i G-huset.

Uppgradering av elev- och personalnätverket har skett.

Samtliga stolar har bytts ut i elevrestaurangen.

Installation av interaktiva tavlor i lektionssal i B219, E206 samt på fordon.

Ombyggnad av datasal G238 och B203 för att få in fler datorer, bättre arbetsmiljö samt högre driftsäkerhet.

Ombyggnad samt utbyte av datorer i biblioteket.

Dragit nya nätverkskablar i G-husets bottenvåning.

Utbyte av switchar och mediakonvertrar på elev och personalnätverk för att uppgradera hastigheten från 10 Mbit/s till 100 Mbit/s (personal) respektive 1 Gbit/s (elev). Detta arbete slutförs under 2010 om det finns utrymme i budgeten.

I samarbete med Majoda AB har ett nytt verktyg för elevomdömen tagits fram och testkörts under HT 2009. Detta arbete fortsätter under VT 2010.

Installerat trådlöst nätverk på delar av Elprogrammet så att de bärbara datorerna nu kan användas mer effektivt i undervisningen.

Datorer i videoredigeringsrummet finns nu med på elevnätverket för att de skall kunna användas i foto och videoredigeringskurserna.

Inköp av bärbara datorer till dataelever på Elprogrammet.

Programvara från Volvo (Impact) är nu installerad och konfigurerad så att den kan användas för felsökningsutbildning på tunga fordon.

Ominstallation av trådlöst nätverk på RC så att elever med resursdatorer nu kan arbeta fritt inom byggnaden. Centralt inköp av hjälpmedelsprogramvaror är påbörjat och fortsätter under VT 2010.

Låssystem del 1 är installerad.

2. ELEVER OCH FÖRÄLDRAR

2.1 Normer och värden

➤ *Mål*

Nationella mål: SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1 och 2.2, Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006:67)

➤ *Åtgärder för utveckling 2009*

Fortsätta att arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning genom att t.ex. ta fram konkreta matriser för olika kurser. Utveckla arbetet genom kontakt med andra skolor.

Fortsätta arbetet med värdegrunder genom att ha det som en stående punkt vid arbetsplatsträffar och klassråd, samt diskutera dessa vid olika lektionsavsnitt.

Elevvårdsteamet fortsätter arbetet med att följa upp hanteringen av bl. a. åtgärdsprogrammen.

Fortsätta att utveckla arbetet för likabehandling och åtgärder mot hot och våld genom att ha det som en punkt på dagordningen vid arbetsplatsträffar och klassråd.

Fortsätta arbetet med att arbetslagen/programmen kommer överens om vilka regler som ska gälla och hur de ska hållas.

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

Arbetsgruppen för likvärdig bedömning och betygssättning har på ett förtjänstfullt sätt fortsatt att organisera och leda arbetet med att utveckla utarbetandet av matriser för olika ämnen och kurser.

Kuratorernas och specialpedagogernas arbetsätt har fått en mer betydelsefull roll för elevernas inlärningssituation som för arbetet att skapa en trygg skolmiljö. De samarbetar bl.a. vid upprättandet av åtgärdsprogram. Under året har 110 åtgärdsprogram upprättats.

Värdegrundsbegreppet har fortsatt att implementeras liksom Hot-våld och lika-behandlingsplanen. Rektor har en särskild genomgång av Hot, våld och likabehandlingsplanen med samtliga elever i årskurs 1. Där beskriver rektor innebörden av planen samt ger exempel på vad som inte är tillåtet på skolan.

På klassrådets dagordning har vi haft likvärdig bedömning och värdegrund som stående punkter i syfte att eleverna själva ska ta fram regler och riktlinjer som ska gälla.

Extern konsult, Jan Thunström, har medverkat vid teambuilding för elever vid Fordonsprogrammet.

➤ **Resultat**

Redovisa bl a resultatet för ert arbete med att motverka kränkande särbehandling och ert arbete utifrån likabehandlingsplanen.

Analysera resultatet bl a utifrån de gemensamma Galax-enkäterna hösten 2009.

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs- skolan 2007	Jacobs- skolan 2008	Jacobs- skolan 2009	Hlms gymnasie- skolor 2009
Jag trivs med mina kamrater i skolan	4,33	4,55	3,9	4,5
Jag trivs med mina lärare i skolan	3,82	4,18	4,0	3,9
Jag trivs i min skola	3,99	4,40	4,2	4,2
Jag upplever att elever behandlas rättvist i skolan	3,29	3,78	3,7	3,8
Jag tycker att det är ordning och arbetsro på lektionerna	3,01	3,54	3,4	3,5
Jag blir aldrig utsatt för våld och hot i skolan	4,48	4,37	4,7	4,7
Jag känner mig trygg på raster och håltimmar	4,65	4,75	4,9	4,9
Det finns alltid någon av skolans personal som jag kan vända mig till om jag behöver hjälp	4,0	4,26	4,3	4,3
Jag ligger sällan vaken på nätterna och funderar över det som händer i skolan	4,08	4,12	4,5	4,3
Jag känner mig trygg i skolan	4,41	5,25	5,4	5,3
Har du upplevt att du har blivit utsatt för mobbing eller annan kränkande behandling i skolan under de senaste 12 månaderna? JA	11 %	9,6 %	5,6	5,9

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Eleverna trivs bra på Jacobsskolan. De känner sig trygga i skolan och känner att de alltid kan få hjälp när så behövs. Tack vare en bra likabehandlingsplan och ett väl fungerande elevvårdsteam har samtliga rapporterade fall kunnat lösas på ett snabbt och smidigt sätt.

Trivseln med kamraterna och lärarna har minskat jämfört med 2008.

Arbetsro och ordning kan dock bli bättre genom bl.a. diskussioner i samband med klassråd.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Fortsätta arbetet med att skapa trygghet bland elever och personal genom att försöka engagera alla i likabehandlingsarbetet.

2.2 Ansvar och inflytande

➤ *Mål*

Nationella mål: 5:2 och 6.2; Lpf 94 kap 2.3 och GyF 4:3f

➤ *Åtgärder för utveckling 2009*

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar internt och via SVEA.

Elevrådet har stormöte minst en gång /termin.

Försöka få fler elever engagerade i elevrådet.

Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att få eleverna mer aktiva i skolfrågor.

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

Låta elevrådet delta i utbildning som arrangeras av SVEA.

Elevrådet genomför stormöte minst en gång/termin.

Utökad stående punkter med bl.a. elevinflytande på dagordningen.

Vi fortsätter utveckla arbetet med elevråd, klassråd och skolkonferens genom att försöka stimulera eleverna att engagera sig i skolfrågor på olika nivåer samt utbilda eleverna i dessa frågor.

Vi skall fortsätta produktionen av vår skoltidning som är internetbaserad. Syftet är bl.a. att få elever, att engagera sig i allt arbete som ingår i att producera en skoltidning samt ta del av information som berör skolan och samhället i övrigt.

Vid programråden deltar även elever.

Skolans elevråd är medlem i, Sveriges elevråd, SVEA. Elevrådet har deltagit i SVEA:s, utbildningar.

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar i elevinflytande, värdegrund och mångfald i syfte att de ska engagera sig mer för att förstå och använda begreppen.

Fortsätta utbildning av Elevskyddsombud så att dessa blir ambassadörer för arbetsmiljön på respektive program. Elevskyddsombuden deltar i skolans arbetsmiljöronder.

Fortsätta implementera och utveckla arbetet med frågor som rör värdegrund och likabehandling.

Planera in och genomföra personalinformation med fortbildningsinslag varje tisdagseftermiddag. Vi kommer prioritera arbetet med klassamverkan, likvärdig bedömning, värdegrundsfrågor, drogfrågor samt programutveckling.

Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att försöka få eleverna mer engagerade i skolfrågor och att de får bättre förståelse för betydelsen av klassrådsarbete.

➤ **Resultat**

En enkätundersökning genomfördes hösten 2009 på Hässleholms gymnasieskolor.

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs- skolan 2007	Jacobs- skolan 2008	Jacobs- skolan 2009	Hässleholms gymnasie- skolor 2009
Jag upplever att skolans personal lyssnar på mina synpunkter	3,47	3,99	3,5	3,5
Jag upplever att jag har inflytande över mitt skolarbete	3,48	4,00	3,7	3,7
Jag upplever att jag kan föra fram mina synpunkter som rör skolan genom klassråd/elevråd	3,25	3,87	3,3	3,3
Jag får tydlig information om program- och kursmål	3,83	4,11	3,9	4,0
Jag får tydlig information om vad som krävs för olika betyg		4,03	4,0	4,0
Jag får veta vad som krävs för att jag ska lyckas ännu bättre med mitt skolarbete	3,48	3,83	3,9	4,0
Jag är nöjd med det senaste utvecklingssamtalets utformning	3,55	4,28	4,1	4,0
Jag får bra information om kurser/inriktningar/profiler som jag kan välja	3,37	3,86	3,8	3,8
Jag får bra information om exempelvis tider och ändringar av scheman, salar och annat som är aktuellt		3,73	3,1	3,1

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Det har skett en sänkning av resultaten förhållande till 2008. Vi kan bli bättre på att ta tillvara på elevernas synpunkter, öka elevinflytandet samt att informera bättre.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Utveckla elevinflytandet inom alla kurser och ämnen.

Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar internt och via SVEA.

Elevrådet har stormöte minst en gång /termin.

Försöka få fler elever engagerade i elevrådet.

Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att få eleverna mer aktiva i skolfrågor.

Ordförande i elevrådet har möte med skolledningen två ggr/månad

4.1 Kunskaper

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1.2, kap 5 och 6; Lpf 94 1.2, 2.1 och 2.5; GyF kap 2:12, 2:20ff, 5:22ff samt kap 7 och 8; Skolverkets Allmänna råd 2004 Likvärdig bedömning och betygssättning

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Fortsätta arbetet med skapa ordning och arbetsro i klassrummet genom att diskutera med lärare och elever vilka regler som skall gälla. (Ledarskap i klassrum)

Fortsätta arbeta för att bibehålla samt öka trivseln i skolan genom att ledningen och övrig personal engagerar sig i elevernas önskemål och vardag.

Fortsätta utveckla elevvårdsteamets arbete genom att analysera föregående års resultat.

Planera in fler lektionstimmar för ämnena Re och Nk.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Aktivt engagemang från elevvårdsteamet och framför allt kuratorn utåtriktade arbetsmetod.

Vi har genomfört personalsamverkan och/eller kompetensutveckling varje tisdag eftermiddag i bl.a. likvärdig bedömning. Ämnestäffar inom Hässleholms gymnasiskolor har skapats.

Samtliga lärarlag har arbetat med att ta fram matriser motsvarande för att på ett bättre sätt kunna sätta likvärdiga betyg.

Huvuddelen av lärarlagen har besökt/samverkat med andra skolor i SNO, Skåne nordost.

Samarbetet med Transportledet och transportutbildning har fortsatt med positivt resultat.

Tre elever har valt att påbörja lärlingsutbildning. (TK, BF och FP)

Vi har aktivt arbetat för att stödja elever med behov av extra stöd.

Specialpedagogerna, Resurscentrum, SYV och kuratorerna har på ett mycket förtjänstfullt sätt verkat för att hjälpa dessa elever. Kärnämneskurser, (sv, eng ma,) som elev inte är klar med på utsatt tid förlängs efter behov.

Bibliotekarien har på ett utomordentligt sätt bidragit till elevernas utveckling genom ett aktivt och modernt bibliotek samt stort eget engagemang i olika aktiviteter.

Skolsköterskan har förutom ordinarie verksamhet även genomfört utbildning i första- hjälpen hjärt-lungräddning för samtliga årskurs 1 elever samt vaccinerat mot svininfluensan.

Rutiner för överlämnande från Grundskolan har tagit form. Dock kvarstår en hel del att utveckla för att få en optimal lösning och samförstånd.

➤ **Resultat**

Kunskapsinhämtande utifrån betygsfördelning i, EngA, MaA, SvA och SvB.

	Engelska A				Matematik A				Svenska A				Svenska B			
		G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG	IG	G	VG	MVG
BF	0	20	4	1	3	21	1	0	1	15	9	0	0	13	11	1
BP	0	11	8	2	0	12	7	2	0	13		0	0	12	8	1
EC	1	16	6	2	1	19	5	0	1	16	8	0	4	16	5	0
FP	1	16	6	0	3	14	6	0	0	16	7	0	6	15	2	0
HV	0	6	3	2	1	8	2	0	0	10	1	0	1	8	2	0
IPIN	2	3	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	6	0	0
IPTX	0	9	7	3	0	14	2	3	0	8	7	4	0	4	13	2
OP	2	16	5	2	2	20	1	2	0	22	1	2	7	14	2	2

Slutbetyg årskurs 3 vårterminen 2008

Klass	IG	G	VG	MVG
BF	145	382	255	52
BP	2	138	138	49
EC	49	337	249	90
FP	103	416	114	26
HV	55	133	45	34
IPIN	53	172	33	7
OP	58	276	184	98
IPTX	4	55	162	164
	469	1908	1180	520

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2007	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Hässelholms Gymnasieskolor 2009
Jag upplever att jag lär mig mycket i skolan	3,70	4,23	3,9	3,9
Jag får hjälp av mina lärare, om det är något som jag inte förstår eller klarar av	3,87	4,15	4,1	4,1
Jag upplever att arbetsbelastningen är jämn under läsåret	3,07	3,31	2,8	2,7
Jag upplever att mina prestationer blir rättvist bedömda	3,60	3,91	3,7	3,8
Jag är nöjd med min utbildning	4,00	4,00	4,0	4,0
Jag har tillgång till de läromedel och andra hjälpmedel som behövs för att jag skall kunna klara mina studier på ett bra sätt	-	4,01	4,0	4,1

➤ ***Analys av resultaten***

Årets resultat har gått ner något i förhållande till 2008 men ligger över 2007 års resultat och följer genomsnittet i Hässleholms kommun. Det märks tydligt att eleverna är nöjda med sin utbildning. Jämnheten i arbetsbelastningen kan dock förbättras liksom likvärdig bedömning.

Slutbetygen fördelas med ca 11% IG, 46% G, 28% VG och 12% MVG.

➤ ***Bedömning av måluppfyllelsen***

Eleverna har presterat goda resultat.

➤ ***Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål***

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ ***Åtgärder för utveckling 2010***

Fortsätta arbetet med skapa ordning och arbetsro i klassrummet genom att diskutera med lärare och elever vilka regler som skall gälla. (Ledarskap i klassrum)

Fortsätta arbeta för att bibehålla samt öka trivseln i skolan genom att ledningen och övrig personal engagerar sig i elevernas önskemål och vardag.

Fortsätta utveckla elevvårdteamets arbete genom att analysera föregående års resultat.

Försöka planera proven mer jämt fördelat över perioderna

4.2 Samverkan med grundskola, högskola och arbetsliv

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1, 1.2 och 2.4

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Utveckla samarbetet med grundskolorna för att få bra överlämningar som gynnar eleverna.

Vidareutveckla samarbetet med näringslivet.

Bjuda in företag och föreningar till skolan för att visa våra program och vad vi kan erbjuda.

Eftersträva bättre uppslutning från näringslivet vid programråd.

Utveckla samverkan med Högskolan Kristianstad i syfte att få en bättre struktur i samarbetet kring lärarkandidater.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

För första gången organiserades och samordnades överlämningen mellan Grundskolan och Gymnasieskolan. Samtliga skolor, utom tre, hade något att överlämna. Så här i efterhand kan vi konstatera att även de skolor som ansåg sig att inte ha något att överlämna borde ha gjort det. Vi har fått elever med betydande svårigheter utan att vi fick någon överlämning.

Vi har utökat kontakten med ortens industriföretag och industrifacket.

Vi har haft 8 duktiga och ambitiösa lärarkandidater från Högskolan i Kristianstad.

Vi har haft bra kontakt med näringslivet. Hässleholm Handelsklubb, med ca 75 personer, har varit på studiebesök vid skolan.

Vi har besökt olika företag genom året för att skapa god kontakt med företagen samt bädda för att vi får tillgång till APU-platser.

➤ **Resultat**

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2007	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Hässleholms Gymnasieskolor 2009
Jag har lärt mig mycket på min APU, som stämmer väl med program mål och de krav som ställs i de yrken utbildningen leder till	4,13	4,10	4,2	4,0

➤ **Analys av resultaten**

APU är en mycket viktig del i utbildningen och som uppskattas både av elever och APU-platser. Någon ökning från 2008.

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Vi har fortsatt att få näringslivet mer intresserat av vår verksamhet genom att delta i programråd, men det har varit väldigt trögt. Det verkar som om de inte har tid för oss.

Eleverna tycker att APU är en mycket värdefull del i utbildningen. Eleverna uppskattar APU.

Samarbetat med grundskolan vad gäller överlämning inför skolstart har börjat så smått. Fortfarande märks ett visst motstånd.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara mycket god vad gäller APU.

Måluppfyllelsen bedöms vara god vad gäller samarbetet med grundskolan.

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Fortsätta att utveckla samarbetet med grundskolorna för att få bra överlämningar som gynnar eleverna.

Vidareutveckla samarbetet med näringslivet.

Bjuda in företag och föreningar till skolan för att visa våra program och vad vi kan erbjuda.

Eftersträva bättre uppslutning från näringslivet och fackliga representanter vid programråd.

Utveckla samverkan med Högskolan Kristianstad i syfte att få en bättre struktur i samarbetet kring lärarkandidater.

4.3 Materiella resurser

➤ **Mål**

Nationella mål: SL 4.4

➤ **Åtgärder för utveckling 2009**

Lägga upp en långsiktig plan för renoveringsarbeten i samarbete med Tekniska kontoret

Byta lås och larmsystem

Förbättra ventilationsanläggningen

Yttre solskydd för huvuddelen av fönster.

Bygga en trappa från bottenvåningen till nästa plan för att kunna utnyttja BF:s lokaler på ett effektivt sätt.

Öppna upp med en port ned till källaren, så att FP kan använda dessa utrymmen.

Bygga ut köket för att få utrymmen att hantera livsmedel enligt Livsmedelslagen.

Fasadtvätta vissa byggnader.
Måla korridoren i källaren E-byggnaden (OP).
Förbättra bildsalen.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

Utförda åtgärder:

Låssystem etapp 1 är genomförd.

Uppdatering av investeringsplanen

Fasadtvätt av Idrottshallen och del av G-huset.

Viss förbättring av bildsalen och korridoren utanför.

Elevskåp har målats i G-huset och A-huset

G-huset har förbättrats och snyggats upp

Dörrar till omklädningsrum i G-huset har tagits bort i syfte att minska och förhindra skadegörelse och mobbning.

Ej utförda åtgärder p.g.a. bristande ekonomi:

Bygga en trappa från bottenvåningen i hus B till nästa plan för att kunna utnyttja BF:s lokaler på ett effektivt sätt.

Öppna upp med en port ned till källaren så att FP kan använda dessa utrymmen.

Bygga ut köket för att få utrymmen att hantera livsmedel på ett enklare sätt.

Målning av ena delen av korridoren i C-huset .

➤ **Resultat**

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Jacobs-skolan 2007	Jacobs-skolan 2008	Jacobs-skolan 2009	Hässleholms Gymnasieskolor 2009
Jag upplever att skolans lokaler har god kvalitet, när det gäller ljus, ventilation, temperatur, ljudnivå osv	2,66	3,19	2,8	2,9
Jag upplever att skolans lokaler är trivsamma och ändamålsenliga	2,99	3,46	3,0	3,2

➤ **Analys av resultaten**

Eleverna och lärarna upplever att ventilationen är under all kritik. Lokalerna är inte anpassade efter de krav som ställs på nuvarande utbildning.

Vaktmästarna och städpersonalen gör ett fantastiskt jobb vad gäller underhållsarbeten och reparationer.

Samarbetet med Tekniska kontoret är mycket bra.

➤ **Bedömning av resultaten**

Jacobsskolan är den skolan i kommunen som har störst lokalyta 22 800 kvm. 50% av våra lokaler är från 1957 och är mycket slitna, i dålig kondition och svårstädade. Fordons-, Barn- och fritids- och Industriprogrammet behöver nya lokaler, eller helrenovering, för att kunna likna verkligheten och konkurrera med andra skolors motsvarande program. BF har lektionssalar i gamla förrådsutrymmen och industrilokaler, vilket gör att undervisningsmiljön i viss mån är bristfällig. Textilprogrammet behöver nya lokaler, helst i ett våningsplan,

för att kunna bedriva undervisningen effektiv genom bl.a. enskilda elevarbetsplatser.

Låssystemet har extremt höga underhållskostnader beroende på att det inte finns reservdelar. Fortfarande finns mycket stora brister avseende ventilation, värmesystem, belysning. Undervisningsmateriel inklusive maskiner måste kompletteras och förnyas. Vi vill dock framhålla att vi har mycket bra kontakt med och får bra stöd av Tekniska kontoret.

Vi har p.g.a. bristande ekonomiska resurser inte haft möjlighet att genomföra alla de utvecklingsåtgärder som vi angav i 2009 års kvalitetsredovisning.

➤ ***Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål***

Måluppfyllelsen bedöms vara relativt god

➤ ***Åtgärder för utveckling 2010***

Revidera den långsiktig plan för renoveringsarbeten i samarbete med Tekniska kontoret.

Föreslå nybyggnation, ombyggnad och renovering så att skolan kan ha en hyfsad standard 5-10 år framåt. Framförallt Fordons, Industri och Barn- och fritidsprogrammet.

Byta lås och larmsystem enligt etapp 2

Förbättra ventilationen

Yttre solskydd för huvuddelen av fönster.

Fasadtvätta vissa byggnader.

Måla korridoren i källaren E-byggnaden (OP).

Förbättra bildsalen.

5. MEDARBETARE

➤ *Mål*

Nationella mål: SL 1:2, 2:2, 2:3, 2:4 och 2:7

➤ *Åtgärder för utveckling 2009*

- Skapa mer tid för att genomföra medarbetar- och lönesamtal och därmed fånga upp de signaler som anger den oro lärarna känner för att de inte hinner med sitt arbete.
- Vid behov genomföra teambuilding inför skolstart
- Fortsätta arbetet med att förbättra relationerna mellan personal och ledning genom tätare kontakt med personalen
- Vid behov genomföra psykosociala arbetsmiljöronder

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

Värdegrundarbetet är integrerat i vardagen.

Vi har genomfört psykosocial skyddsronde vid Barn- och fritidsprogrammet.

Uppmuntra personalen till att ta egna initiativ till att starta egna utvecklingsgrupper inom ramen för skolans ekonomi.

➤ *Resultat*

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Lärare 2008		Lärare 2009	
	Jacobs-skolan	Gymnasie-skolan	Jacobs-skolan	Gymnasie-skolan
Jag trivs på min arbetsplats	4,32	4,07	4,3	4,3
Jag är nöjd med den uppskattning jag får för mitt arbete	3,41	3,42	3,4	3,4
Jag är nöjd med samarbetet på min arbetsplats	3,60	3,51	3,6	3,6
Jag är nöjd med mina möjligheter till inflytande över mitt arbete	3,66	3,71	3,8	3,8
Jag är nöjd med arbetsmiljön på min arbetsplats	3,33	3,25	3,4	3,4
Jag är nöjd med hur uppföljning och feedback sker på min arbetsplats	3,25	3,21	3,4	3,4
Jag har förtroende för min ledning	3,37	3,53	3,4	3,4
Jag är nöjd med min kompetensutveckling	2,97	3,12	3,1	3,1
Jag är nöjd med de förhållanden som råder på min arbetsplats utifrån ett jämställdhetsperspektiv	3,54	3,77	3,8	3,8

Påståenden/Frågor ur Galaxenkäten	Övrig personal 2008		Övrig personal 2009	
	Jacobs- skolan	Gymnasi- e- skolan	Jacobs- skolan	Alla
Jag trivs på min arbetsplats	4,27	4,18	4,5	4,2
Jag är nöjd med den uppskattning jag får för mitt arbete	3,40	3,66	3,8	3,7
Jag är nöjd med samarbetet på min arbetsplats	3,79	3,52	3,9	3,6
Jag är nöjd med mina möjligheter till inflytande över mitt arbete	3,87	3,94	4,1	3,9
Jag är nöjd med arbetsmiljön på min arbetsplats	3,53	3,50	3,4	3,4
Jag är nöjd med hur uppföljning och feedback sker på min arbetsplats				
Jag har förtroende för min ledning	4,21	3,98	4,4	4,0
Jag är nöjd med min kompetensutveckling	3,20	3,29	3,1	3,1
Jag är nöjd med de förhållanden som råder på min arbetsplats utifrån ett jämställdhetsperspektiv	4,00	3,95	3,8	3,8

➤ **Analys av resultaten**

Personal trivs, bra till mycket bra, på sin arbetsplats. Samarbetet fungerar bra bland de olika grupperna. Förtroendet för ledningen är bättre bland övrig personal än bland lärarna. Personalen är ganska nöjd med den kompetensutveckling de får. Det råder bra förhållande vad gäller jämställdhet.

➤ **Bedömning av måluppfyllelsen**

Personalen uppger att de trivs på sin arbetsplats
 Personalen upplever att samarbetet inom och mellan personalgrupper fungerar bra
 Personalen vet vad som förväntas av dem
 Övrig personal har större förtroende för ledningen än vad lärarna har.
 Utvecklingssamtalen kan förbättras
 Personalen upplever att de inte får tillräcklig kompetensutbildning.
 Förtroendet för ledningen kan bli bättre. (medelvärde 3,4 för lärarna)

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god

➤ **Åtgärder för utveckling 2010**

Skapa mer tid för att genomföra medarbetar- och lönesamtal och därmed fånga upp de signaler som anger den oro lärarna känner för att de inte hinner med sitt arbete.

Vid behov genomföra teambuilding inför skolstart

Fortsätta arbetet med att förbättra relationerna mellan personal och ledning genom tätare kontakt med personalen

Vid behov genomföra psykosociala arbetsmiljöronder

6. UTVECKLING

Planerade utvecklingsinsatser vid Jacobsskolan 2010

Förutom att vi ska vidmakthålla de utvecklingsåtgärder vi påbörjat de senaste tre åren ska vi även utveckla följande:

Elever

- Fortsätta utvecklingen med elevinflytande genom elevråd, skolkonferens, matråd och klassråd.
- Utveckla arbetet med att hjälpa elever som har behov av stöd genom att kontinuerligt förbättra planering och genomförande av elevvårdsteamets arbete med bl.a. åtgärdsprogram och uppföljning av dessa.
- Utveckla vår webbtidning genom att få fler elever engagerade i arbetet.
- Fortsätta arbetet med att bedöma eleverna likvärdigt genom att kompetensutveckla lärarna.

Verksamhet

- Fortsätta att installera Smartboard motsvarande i lektionssalar
- Färdigställa anläggningshallen på BP etapp 4
- Renovera och snygga upp lokaler.
- Utöka antalet instruktioner (rutiner) där oklarhet råder.
- Starta upp lärlingsutbildning under förutsättning att det finns intresse från elever.
- Genomföra APU utomlands.
- I samverka med Ungdomscentrum starta upp preparandgrupper som gynnar deras elever, så att de ska kunna söka till Jacobsskolan vid nästa läsår.
- Bjuda in företag och föreningar i syfte att visa vad skolan kan och står för.
- Förbättra samarbetet och samverkan med grundskolorna i syfte att informationen om våra program inför gymnasievalet ska nå ut till deras elever på ett bättre sätt än det görs idag.
- Utveckla mentorskapet
- Ta fram gemensam mall för utvecklingssamtal med elever och föräldrar
- Fortsätta utvecklingen av gemensam omdömesmodul.
- Fortsätta utvecklingen av datoriserat stöd inför sammanställning av uppgifter vid utvecklingssamtal.

Medarbetare

- Stärka relationer såväl mellan medarbetare som mellan medarbetare och skolledning. Tilldela resurser för gemensamma sammankomster, kurser, personalutflykter, onsdagsfika m.m. för att lära känna varandra bättre.
- Genomföra handledning för de grupper eller enskilda individer som har behov av detta.
- Utveckla rutinerna för de psykosociala arbetsmiljöönderna och uppföljning av dessa.

Ekonomi/resurser

- Fortsätta att utveckla arbetet med låta ekonomiansvariga göra en mer noggrann och långsiktig plan över behoven, både vad gäller drift och investering.
- Revidera inventarieförteckningen på samtliga program och enheter.

Vision för 2010

- **Uppmuntra personal att ta egna initiativ till utvecklingsgrupper**
- **Skapa bra rutiner för överlämning från grundskolan**
- **Aktivt verka för att likvärdig bedömning sker**
- **Utveckla metoder för elevinflytande**
- **Väva in värdegrundbegreppet i undervisningen och vid A-träffar**
- **Minimera hot, våld och mobbning vid skolan**
- **Utveckla mentorskapet**
- **Utveckla elevrådet och elevskyddsombudens roll i verksamheten**
- **Utveckla elevinflytandet**

Uno Nilsson
Rektor