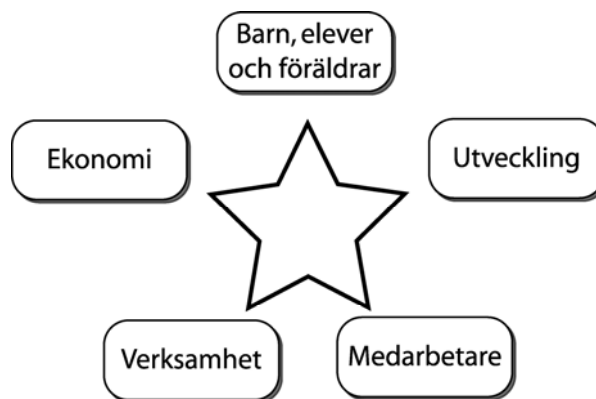


Kvalitetsredovisning 2007

Jacobsskolan



GALAX
Balanserat styrkort för
Barn- och utbildningsförvaltningen



**HÄSSLEHOLMS
KOMMUN**

1. BESKRIVNING AV VERKSAMHETEN

1.1 Organisation

På Jacobsskolan finns följande gymnasieprogram:

- » Barn- och fritidsprogrammet (BF) med inriktningar Fritid samt Pedagogisk och social verksamhet
- » Byggprogrammet (BP) med inriktningar Anläggning samt Husbyggnad
- » Elprogrammet (EC) med inriktningar Datorteknik, Elektronik samt Elteknik
- » Fordonsprogrammet (FP) med inriktningar Maskin- och lastbilsteknik samt Personbilsteknik
- » Hantverksprogrammet (HV) med inriktning Trä- och möbelteknik
- » Industriprogrammet (IP) med lokala inriktningar Plåt- och svetsteknik, Textil och konfektion samt Verkstadsteknik
- » Omvårdnadsprogrammet (OP)

Jacobsskolan har en rektor och två biträdande rektorer. Varje program utgör en arbetsenhet. Det finns en programansvarig och en ekonomiansvarig på varje program med undantag för Industriprogrammet som har två programansvariga och två ekonomiansvariga. Motsvarande organisation gäller för kärnämnen.

I Jacobsskolans lokaler bedrivs också KY-utbildningar inom data.

Antal elever 2007-09-15

Program	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Totalt 2007	Totalt 2006	Totalt 2005
BF	35	33	30	98	106	100
BP	24	23	12	59	55	47
EC	47	27	22	96	89	86
FP	34	23	22	79	71	73
HV	16	11	9	36	24	21
IPIN	23	14	8	45	37	34
IPTX	16	24	14	54	53	49
OP	35	28	22	85	90	89
Jacobsskolan	230	183	139	552	525	499

Personal hösten 2007

På Jacobsskolan arbetar 64 lärare, 3 skolledare och 20 övrig personal (bl a skol-assistenten, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, skolsköterskor, IT-tekniker, tekniker, vaktmästare och skolmältidspersonal) hösten 2007. Utöver dessa har vi haft 9 timanställda lärare och 6 timanställda övrig personal.

1.2 Styrning, ledning och kvalitetsarbete

Kvalitetsredovisningen används som underlag för all verksamhetsplanering. Den läggs på skolans hemsida och är tillgänglig för all personal. Delar ur kvalitetsredovisningen presenteras för alla medarbetare i aulan. Personalen har sedan möjlighet att arbeta fram förslag till förbättringar. Kvalitetsredovisningen lämnas även till elevrådet, som har möjlighet att komma med konkreta förslag till förbättringar. Vi behandlar också frågan i Samverkan A, där representanter för de fackliga organisationerna och skolledningen deltar. Resultatet av detta kan bli en instruktion i vår lokala arbetsplan.

Utvärdering av verksamheten sker genom utvecklingssamtal såväl mellan skolledare och personal som mellan lärare och elever/föräldrar. Resultaten tas tillvara vid kompetensutveckling på studiedagar för personalen samt utveckling av vardagen för eleverna genom ökat elevinflytande med hjälp av bl a elevskyddsutbildning.

Efter varje kurs genomför eleverna en kursutvärdering. Varje lärare gör sedan ett kursboksutvärdering där det ska framgå vad som varit bra och vad som kan förbättras samt hur förbättringsåtgärderna ska se ut. Återkoppling görs till elever och skolledning.

1.3 Årets verksamhet

1.3.1 Organisation

- » Antalet elever i årskurs 1 har ökat jämfört med 2006.
- » Vi har anställt ytterligare en kurator på 100% och en lärare på HV-Trä på 80%.
- » Vi har inrättat två specialpedagogtjänster.
- »Handledning av personal på BF har påbörjats, medan handledning av medarbetare på OP har fortsatt.

1.3.2 Undervisning/verksamhetsutveckling

- » Vi har arbetat aktivt med likvärdig bedömning under senaste året. Vi tillsatte en arbetsgrupp som aktivt har handlett övriga medarbetare. Bengt Selghed, universitetslektor vid Högskolan Kristianstad, har föreläst om likvärdig bedömning för alla lärare.
- » Elevvårdsteamet (EVT) har funnit en bra arbetsmodell bl a genom att strukturera upp arbetet och sammanställa en dokumentation av arbetsmetoden. Vi har utökat EVT med en kurator samt funnit en bra modell för åtgärdsprogram med uppföljning.
- » Under året har vi använt tisdagseftermiddagar mellan 15.30 och 17.00 till personalinformation, klasslärarsamverkan samt kompetensutveckling med inriktning mot likvärdig bedömning och värdegrunder.
- » En studiedag har anordnats för personalen om normalitet i Kulturhuset.
- » En lärare har genomfört utbildning av föräldrar i familjematematik vid fyra tillfällen. Det har uppmärksammats i både TV och tidningar.
- » Utvecklingen av mentorskapet har fortsatt genom att vi har utfärdat instruktioner med arbetsbeskrivningar.

- » Inför skolstarten anordnade vi in en informationskväll för blivande elever och deras föräldrar. Det var en mycket god uppslutning och vi upplevde att det blev ett viktigt möte för eleverna.
- » OP-elever har erbjudits fem körlektioner och teoriundervisning betald av skolan.
- » Fyra elever från årskurs 3 har genomgått UF:s företagsutbildning.

1.3.3 Internationell samverkan

- » Jacobsskolan har haft besök från
 - Röda korset i Afrika.
 - en rektor från Prag.
 - elever och lärare från en högskola i Tyskland.

1.3.4 Elever som representerat sin skola

- » BF-elever har deltagit i förskolans dag.
- » OP-elever har deltagit vid Omsorgsförvaltningens kulturteaterdag.

1.3.5 APU och programråd

- » Samtliga program utom IP-TK har genomfört programråd vid minst två tillfällen. IP-TK har inget programråd att tillgå.
- » Samtliga elever har genomfört APU, Arbetsplatsförlagd utbildning.

1.3.6 Lokaler och utrustning

- » Anläggningshallen på BP har blivit färdigställd enligt etappmål 1.
- » Lokaler för IP och FP samt biblioteket har målats.
- » Ett rum för vaktmästare i G-huset har iordningställts.
- » Samtliga källare har städats.
- » En extra pelarlyft till FP har installerats.
- » BP har fått ett nytt släp.
- » 30 datorer har bytts ut.
- » PLC labutrustning samt mätplattor har köpts in till Ellära A + B på EC.
- » Övervakningskameror har installerats.
- » Nya kopiatorer har köpts in till OP och kärnämneslärarna.
- » Säkerhetsskåp till bl a Recurscentrum har köpts in.

2.1 Normer och värden

➤ Mål

Nationella mål

anges exempelvis i SL 1:2 och Lpf94 kap 1 och 2.2; Lag om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006-04-01) och SKOLFS 2004:19; Allmänna råd för arbetet med att motverka alla former av kränkande behandling

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Anställa ytterligare en kurator som tillsammans med våra två specialpedagoger ska arbeta aktivt för att öka elevernas trygghet samt förbättra inlärningssituationen för elever som har behov av särskilt stöd.
- Implementera och utveckla arbetet med frågor som rör värdegrund och likabehandling.

- Planera in och genomföra personalinformation med fortbildningsinslag varje tisdagseftermiddag. Vi kommer att arbeta med värdegrundsfrågor, drogfrågor, uppföljning av Skolverkets inspektionsrapport, programutveckling m m.
- Införa två specialpedagogtjänster med inriktning mot helheten (kärnämnen-karaktärsämnen).
- Införa en extra kuratorstjänst, med erfarenhet av fältgruppverksamhet, som arbetar operativt bland elever och personal samt samarbetar med specialpedagogerna.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Vi har anställt ytterligare en kurator på 100%. Kuratorernas och specialpedagogernas arbetssätt har fått en mer betydelsefull roll för såväl för elevernas inlärningsituation som för att skapa en trygg skolmiljö. De samarbetar bl a vid upprättandet av åtgärdsprogram. Under året har vi upprättat 165 åtgärdsprogram.
- Värdegrundsbegreppet håller på att implementeras liksom lika-behandlingsplanen. Rektor har en särskild genomgång av lika-behandlingsplanen med samtliga elever i årskurs 1. Där beskriver rektor innebörden av planen samt ger exempel på vad som inte är tillåtet på skolan.
- På klassrådets dagordning har vi haft likvärdig bedömning och värdegrund som stående punkter i syfte att eleverna själva ska ta fram regler och riktlinjer som ska gälla.
- Hälsoringen har vid fyra tillfällen under året haft utbildning/information om värdegrundsfrågor.

➤ **Resultat**

En enkätundersökning genomfördes hösten 2007 på Hässleholms gymnasieskolor. 109 elever (76%) på Jacobsskolan besvarade enkäten. Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt).

Påståenden/Frågor	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms gymnasie- skolor 2007
• Jag trivs med mina kamrater i skolan	4,44	4,33	4,43
• Jag trivs med mina lärare i skolan	3,74	3,82	3,88
• Jag trivs i min skola	-	3,99	4,10
• Jag upplever att elever behandlas rättvist i skolan	3,30	3,29	3,48
• Jag tycker att det är ordning och arbetsro på lektionerna	3,21	3,01	3,39
• Jag blir aldrig utsatt för våld och hot i skolan	4,47	4,48	4,59
• Jag känner mig trygg på raster och håltimmar	4,71	4,65	4,79
• Det finns alltid någon av skolans personal som jag kan vända mig till om jag behöver hjälp	4,05	4,00	4,06

Påståenden/Frågor	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms gymnasie- skolor 2007
• Jag ligger sällan vaken på nätterna och funderar över det som händer i skolan	4,22	4,08	4,16
• Jag känner mig trygg i skolan	4,51	4,41	4,65
• Har du upplevt att du har blivit utsatt för mobbing eller annan kränkande behandling i skolan under de senaste 12 månaderna? JA	10 elever (11%)	12 elever (11%)	31 elever (7%)

➤ **Bedömning av resultaten**

Eleverna trivs bra på Jacobsskolan. De känner sig trygga med undantag av 11 elever som upplever att de har blivit utsatta för mobbing under det senaste året. Tack vare en bra likabehandlingsplan och ett väl fungerande elevvårdsteam har samtliga rapporterade fall kunnat lösas på ett snabbt och smidigt sätt.

Enkätundersökningens resultat visar på en hög måluppfyllelse. Arbetsro och ordning kan dock bli bättre genom diskussioner om förutsättningar och bestämmelser under bl a klassråd.

De utvecklingsåtgärder, som angavs i 2006 års kvalitetsredovisning, har genomförts under året.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Fortsätta att utveckla arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning genom att ta fram konkreta matriser för olika ämnen som kan användas i vardagen.
- Utveckla arbetet med värdegrunder genom att ha det som en stående punkt vid arbetsplatsträffar och klassråd.
- Fortsätta samarbetet med att utveckla värdegrunder vid skolan genom att bl a diskutera dessa vid olika lektionsavsnitt.
- Utveckla arbetet med elevvårdsteamet genom att följa upp hanteringen av bl a åtgärdsprogrammen.
- Fortsätta att utveckla engagemanget med likabehandling och åtgärder mot hot och våld genom att ha det som en punkt på dagordningen vid arbetsplatsträffar och klassråd.
- Ge varje arbetslag/program i uppdrag att komma överens om vilka regler som ska gälla och hur de ska hållas.

2.2 Ansvar och inflytande

➤ *Mål*

Nationella mål

anges exempelvis i SL 5:2 och 6:2; Lpf94 kap 2.3 och GyF 4:3f.

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Inleda ett arbete med att utveckla och kvalitetssäkra likvärdig bedömning och betygssättning.

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

- Vi har fortsatt med att utveckla arbetet med elevråd, klassråd och skolkonferens genom att försöka stimulera eleverna att engagera sig i skolfrågor på olika nivåer.
- Vi har även startat upp en skoltidning som är internetbaserad. Syftet är bl a att få elever, som engagerar sig i allt arbete som ingår i att producera en skoltidning.
- Vid programråden deltar även elever från programmen.
- Elevskyddsutbildning har genomförts.

➤ *Resultat*

En enkätundersökning genomfördes hösten 2007 på Hässleholms gymnasieskolor. 109 elever (76%) på Jacobsskolan besvarade enkäten. Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt).

Påståenden	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms Gymnasie- skolor 2007
• Jag upplever att skolans personal lyssnar på mina synpunkter	3,47	3,40	3,51
• Jag upplever att jag kan föra fram mina synpunkter som rör skolan genom klassråd/ elevråd	3,25	3,10	3,40
• Jag är nöjd med mitt inflytande över mitt skolarbete	3,48	3,49	3,62
• Jag får tydlig information om program- och kursmål	3,83	3,77	3,68
• Jag får veta vad som krävs för att jag ska lyckas ännu bättre med mitt skolarbete	3,48	3,56	3,45
• Jag är nöjd med det senaste utvecklingssamtalets utformning	3,55	3,96	3,72
• Jag får bra information om vilka kurser/ inriktningar/profiler som jag kan välja	3,37	3,59	3,43

➤ **Bedömning av resultaten**

Enkätundersökningen visar på en hög måluppfyllelse med undantag för möjligheten att påverka skolan genom klassråd och elevråd. Huvuddelen av eleverna upplever att de får tillräcklig information om program- och kursmål samt hur de ska uppnå dessa under resans gång. Eleverna upplever även utvecklingsamtalen positivt.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Fortsätta att utbilda elevrådets medlemmar i syfte att de ska engagera sig mer i arbetsmiljöfrågor.
- Utveckla strukturen i klassrådsverksamheten genom att försöka få eleverna att bli mer engagerade i skolfrågor och att de får bättre förståelse för betydelsen av klassrådsarbete.

4. VERKSAMHET

4.1 Kunskaper

➤ **Mål**

Nationella mål

anges exempelvis i SL 1.2, kap 5 och 6; Lpf 94 1.2, 2.1 och 2.5; GyF kap 2:12, 2:20ff, 5:22ff samt kap 7 och 8; Skolverkets Allmänna råd 2004 Likvärdig bedömning och betygssättning

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Förbättra överlämningen av elever från grundskolorna.
- Fortsätta utvecklingsarbetet med specialpedagoger och kurator som en gemensam resurs som stöd till svaga elever.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Vi har försökt få mer information från grundskolorna inför skolstarten både om svagpresterande elever och elever, som av någon annan anledning behöver uppmärksammas. Vi har utarbetat en kompletterande blankett för att få struktur på överlämningen.
- En arbetsgrupp för likvärdig bedömning har tillsatts med uppgift att organisera och leda utvecklingen vid skolan. Arbetet har genomförts som seminarium, grupparbete, självstudier och redovisningar. En arbetsgrupp deltog vid utbildningsdagar för likvärdig bedömning i Myndigheten för skolutvecklings regi i Växjö.
- Vi har bl a arbetat med värdegrundsfrågor, uppföljning av Skolverkets inspektionsrapport och programutveckling under året.

- Vi har fortsatt att utveckla arbetet med åtgärdsprogram och med uppföljning av dessa.

➤ Resultat

Genomströmning

Nationella program	Antagna elever 2004-09-15	Varav avgångna juni 2007	Tillkommit	Totalt antal avgångna elever juni 2007	Genomströmning 2007	Genomströmning 2006	Genomströmning 2005	Nationell jämförelse 2007 ¹⁾
BF	40	32	2	34	80%	75%	69%	69%
BP	24	17	0	17	71%	81%	88%	79%
EC	31	30	1	31	97%	85%	81%	69%
FP	35	20	0	20	57%	71%	73%	68%
IPIN	9	7	3	10	78%	67%	62%	69% ²⁾
IPTX	16	13	1	14	81%	83%	100%	69% ²⁾
OP	38	34	1	35	89%	82%	88%	67%
Jacobsskolan	193	153	8	161	79%	80%	77%	68%
Gymnasieskolan totalt								

¹⁾ Fullföljd utbildning inom 3 år för nybörjare i år 1 år 2004

Källa: Skolverkets hemsida www.skolverket.se Tabell 4.5A

²⁾ Andel elever avser hela IP

Läsåret 2006/07

Program	Slutbetyg	Nationell jämförelse ¹⁾	Högskolebehörighet ²⁾	Nationell jämförelse ¹⁾	Totalt avgångna elever
BF	91%	69%	68%	84%	34
BP	100%	79%	88%	91%	17
EC	100%	69%	97%	90%	31
FP	95%	68%	74%	84%	20
IPIN	60%	69% ³⁾	50%	77% ³⁾	10
IPTX	100%	69% ³⁾	100%	77% ³⁾	14
OP	97%	67%	88%	87%	35
Jacobsskolan	94%		84%		161
Hässleholms gymnasieskolor					
2007	90%	68% ⁴⁾	88%	89% ⁴⁾	
2006	88%	-	86%	-	
2005	91%	-	75%	-	
2004	89%	-	75%	-	

¹⁾ Skolverket hemsida www.skolverket.se

²⁾ Antal elever med högskolebehörighet/ Antal elever med slutbetyg

³⁾ Andel elever avser hela IP

⁴⁾ Andelen avser hela den svenska gymnasieskolan

En enkätundersökning genomfördes hösten 2007 på Hässleholms gymnasieskolor. 109 elever (76%) på Jacobsskolan besvarade enkäten. Enkäten är upp-

byggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt).

Påståenden	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms Gymnasie- skolor 2007
• Jag upplever att jag lär mig mycket i skolan	3,82	3,70	3,81
• Jag får tydlig information om vad som krävs för olika betyg	3,80	3,69	3,69
• Jag får hjälp av mina lärare, om det är något som jag inte förstår eller klarar av	3,91	3,87	3,97
• Jag upplever att arbetsbelastningen är jämn under läsåret	-	3,07	2,62
• Jag upplever att mina prestationer blir rättvist bedömda	3,43	3,60	3,61
• Jag är nöjd med min utbildning	3,94	4,00	4,01
• Jag kan rekommendera elever i årskurs 9 att välja det här gymnasieprogrammet	4,06	4,15	4,10

➤ **Bedömning av resultaten**

Huvuddelen av eleverna upplever att de får god hjälp av sina lärare, blir i stort sett rättvist bedömda samt att de lärt sig mycket. Flertalet kan rekommendera utbildningen till elever i årskurs 9. Provtillfällen bör dock samordnas så att eleverna får en jämnare arbetsbelastning.

Vi upplever att överlämningsarbetet måste prioriteras och ytterligare förbättras, eftersom vi fortfarande inte får tillräckligt med information om de nya eleverna inför skolstarten. Samarbetet kring överlämning av Ungdomscentrums elever har däremot fungerat mycket bra.

Arbetsgruppen för likvärdig bedömning har arbetat mycket målmedvetet och strukturerat samt fått med övriga lärare i arbetet.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Planera och genomföra personalinformation, personalsamverkan och/eller kompetensutveckling varje tisdag eftermiddag.
- Fortsätta arbetet med att utveckla och kvalitetssäkra likvärdig bedömning och betygssättning genom att respektive lärare väljer ut ett ämnesområde, gör en projektplan och påbörjar arbetet under våren.
- Samordna arbetet med likvärdig bedömning och betygssättning med andra skolor i och utanför kommunen.

- Starta upp transportutbildning tillsammans med Transportledet.
- Starta upp lärlingsutbildning.
- Kvalitetsäkra OP genom att initiera samverkan med andra kommuner för att kunna ansöka hos Nationella rådet om att starta ett Vård och omsorgscollege.
- Fortsätta att utveckla specialpedagogernas och kuratorernas arbete med åtgärdsprogram genom att utvärdera årets gjorda program och analysera resultaten.

4.2 Samverkan med grundskolan, högskolan och arbetslivet

➤ *Mål*

Nationella mål

anges bl a i SL 1:2, Lpf 94 kap 1.1, 1.2 och 2.4

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Utöka kontakten med näringslivet.
- Genomföra fler studiebesök.
- Försöka få en bättre struktur i samarbetet med högskolan.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Vi har bjudit in alternativt besökt grundskolor, högskolor och olika arbetsplatser under året.

➤ *Resultat*

En enkätundersökning genomfördes hösten 2007 på Hässleholms gymnasieskolor. 109 elever (76%) på Jacobsskolan besvarade enkäten. Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt).

Påståenden	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms Gymnasie- skolor 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Jag har lärt mig mycket på min APU, som stämmer väl med program mål och de krav som ställs i de yrken utbildningen leder till 	4,14	4,13	3,89

➤ **Bedömning av resultaten**

Samarbetet med grundskolorna kan förbättras radikalt vid överlämnandet av elever. Elevernas APU är en mycket viktig faktor i utbildningen, men samarbetet med näringslivet kan utvecklas ytterligare. Bättre uppslutning från näringslivet vid programråd eftersträvas. Samarbetet kring lärarkandidater från Högskolan Kristianstad kan utvecklas.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Utveckla samarbetet med grundskolorna för att få bra överlämningar som gynnar eleverna.
- Vidareutveckla samarbetet med näringslivet.
- Bjuda in företag och föreningar till skolan för att visa våra program och vad vi kan erbjuda.
- Eftersträva bättre uppslutning från näringslivet vid programråd.
- Utveckla samverkan med Högskolan Kristianstad i syfte att få en bättre struktur i samarbetet kring lärarkandidater.

4.3 Materiella resurser

➤ **Mål**

Nationella mål

återfinns bl a i SL 4.4.

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Lägga upp en långsiktig plan för renoveringsarbeten tillsammans med Tekniska kontoret.
- Bygga en trappa från bottenvåningen i hus B till nästa plan för att kunna utnyttja BF:s lokaler på ett effektivt sätt.
- Öppna upp med en port ned till källaren så att FP kan använda dessa utrymmen.
- Bygga ut köket för att få utrymmen att hantera livsmedel enligt Livsmedelslagen.

➤ **Åtgärder för att nå nationella mål**

- Inventering av materiel och maskiner genomförs kontinuerligt i syfte att föreslå en investeringsplan som sträcker sig 3-5 år framåt.
- Vi har lagt ett nytt golv i elevmatsalen.

➤ **Resultat**

En enkätundersökning genomfördes hösten 2007 på Hässleholms gymnasieskolor. 109 elever (76%) på Jacobsskolan besvarade enkäten. Enkäten är uppbyggd av ett antal påståenden. Eleverna får ta ställning till i vilken utsträckning de instämmer på en skala från 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt).

Påståenden	Jacobs- skolan 2006	Jacobs- skolan 2007	Hässleholms Gymnasie- skolor 2007
• Jag upplever att skolans lokaler har god kvalitet, när det gäller ljus, ventilation, temperatur, ljudnivå osv	3,72	2,66	2,75
• Jag upplever att skolans lokaler är trivsamma och ändamålsenliga	Annan formulering	2,78	2,99
• Jag har tillgång till de läromedel och andra hjälpmedel som behövs för att jag ska kunna klara mina studier på ett bra sätt	3,80	3,73	3,96
• Har du råkat ut för någon olycka i skolan som har gjort att du har fått besöka en läkare under de senaste 12 månaderna? Ja	10 elever (11%)	9 elever (8%)	27 elever (7%)

➤ **Bedömning av resultaten**

Jacobsskolan är den skolan i kommunen som har störst lokalyta. 50% av våra lokaler är från 1957 och de är mycket slitna, i dålig kondition och svårstädade. BF har lektionssalar i gamla förrådsutrymmen och industrilokaler, vilket gör att undervisningsmiljön är bristfällig. Industrilokalerna är mörka och behöver bättre belysning. Låssystemet har extremt höga underhållskostnader beroende på att det finns inga reservdelar. Fortfarande finns brister avseende ventilation, värmesystem, belysning. Undervisningsmateriel inklusive maskiner måste kompletteras och förnyas. Vi vill dock framhålla att vi har bra kontakt med och får bra stöd av Tekniska kontoret.

Vi har p g a bristande ekonomiska resurser inte haft möjlighet att genomföra alla de utvecklingsåtgärder som vi angav i 2006 års kvalitetsredovisning.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse**

Måluppfyllelsen bedöms vara relativt god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Lägga upp en långsiktig plan för renoveringsarbeten i samarbete med Tekniska kontoret.
- Bygga en trappa från bottenvåningen till nästa plan för att kunna utnyttja BF:s lokaler på ett effektivt sätt.
- Öppna upp med en port ned till källaren, så att FP kan använda dessa utrymmen.
- Bygga ut köket för att få utrymmen att hantera livsmedel enligt Livsmedelslagen.
- Byta låssystem.
- Fasadtvätta vissa byggnader.
- Måla korridor och arbetsrum i C-byggnaden (Administration).
- Måla korridoren i källaren E-byggnaden (OP).
- Förbättra bildsalen.

5. MEDARBETARE

➤ *Mål*

Nationella mål

anges exempelvis i SL 2:3 och 2:7.

Åtgärder för utveckling enligt 2006 års kvalitetsredovisning

- Utveckla och förstärka arbetet med relationer mellan ledning och övriga personalgrupper.
- Förstärka värdegrundsbegreppet bland personalen.

➤ *Åtgärder för att nå nationella mål*

- För att utveckla och förstärka arbetet med relationer mellan ledning och övriga personalgrupper har gemensamma aktiviteter, som utfärd till Danmark och personalfest, genomförts.
- För att förstärka värdegrundsbegreppet bland personalen har värdegrunder diskuterats i samband med olika möten.

➤ *Resultat*

En gemensam enkätundersökning genomfördes bland lärare respektive övrig personal vid Hässleholms gymnasieskolor hösten 2007. Med övrig personal avses här skolassistenter, studie- och yrkesvägledare, kuratorer, skolsköterskor, vaktmästare, IT-tekniker och skolmältidspersonal. Enkäten omfattade bl a ett antal påståenden, där medarbetarna skulle ta ställning till i vilken utsträckning som de höll med om innehållet på en femgradig skala. "Instämmer helt" gav 5 poäng och "Instämmer inte alls" gav 1 poäng. Det finns ingen jämförelse med föregående års enkätundersökning, eftersom då gjordes ingen gemensam resultatredovisning av lärare och övrig personal.

Påståenden/Frågor	Lärare 2007		Övrig personal 2007	
	Jacobs- skolan	Gymnasie- skolan	Jacobs- skolan	Gymnasie- skolan
• Jag trivs på min arbetsplats	4,06	4,15	4,73	4,32
• Jag upplever att det råder goda relationer mellan elever och personal	4,00	4,15	4,00	3,95
• Jag upplever att mina chefer uppskattar Min arbetsinsats	3,38	3,71	4,33	4,07
• Jag upplever att ledningen delegerar ansvar och befogenheter på ett bra sätt	3,23	3,62	4,21	3,96
• Jag känner till målen för min verksamhet	4,66	4,48	4,53	4,46
• Jag vet vilka resultat som förväntas av mig	4,36	4,25	4,47	4,33
• Jag upplever att medarbetarna uppmuntras av ledningen att delta i verksamhetsutveckling	3,26	3,60	3,93	3,87
• Jag är nöjd med utvecklingssamtalet jag haft under de senaste 12 månaderna	2,93	3,15	4,13	4,12
• Jag är nöjd med hur ledningen följer upp verksamheten och ger feedback på resultaten	2,98	3,22	4,00	3,87

Påståenden/Frågor	Lärare 2007		Övrig personal 2007	
	Jacobs- skolan	Gymnasie- skolan	Jacobs- skolan	Gymnasie- skolan
• Jag upplever att jag har tillräcklig utbildning för att klara mina arbetsuppgifter	4,04	4,28	4,13	4,12
• Jag upplever att min kompetens tas tillvara på ett bra sätt på min arbetsplats	3,64	3,86	4,00	3,87
• Jag ges tillräckliga möjligheter att utveckla min kompetens inom mitt arbetsområde utifrån verksamhetens mål och behov	2,77	3,23	3,53	3,45
• Jag har under de senaste 12 månaderna minst en gång känt mig utsatt för våld, hot eller annan kränkande behandling från någon elev i mitt arbete – JA	7 lärare 15%	22 lärare (11%)	0 personer (0%)	9 personer (11%)
• Hur nöjd är du med din nuvarande arbetssituation?	3,57	3,72	4,07	3,83

➤ **Bedömning av resultaten**

Huvuddelen av personalen trivs på sin arbetsplats och tycker att det råder goda relationer mellan elever och medarbetare. Några lärare uppger att de blivit utsatta för våld, hot eller annan kränkande behandling de senaste 12 månaderna. När det gäller förtroende för ledningen så upplever ledningen att personal svarar på ett sätt i enkäten och på ett annat sätt under medarbetarsamtalen.

➤ **Rektors bedömning av måluppfyllelse avseende nationella mål**

Måluppfyllelsen bedöms vara god.

➤ **Åtgärder för utveckling 2008**

- Fortsätta att utveckla värdegrundsarbetet genom att diskutera sådana frågor vid våra möten.
- Genomföra psykosocial skyddsround vid de program som inte redan infört detta.
- Genomföra teambuilding med något program vid höstterminens start.
- Fortsätta arbetet med att förbättra relationen mellan personal och ledning genom att bli tydliggöra våra roller och förväntningar.

6. UTVECKLING

Utvecklingsinsatser på Jacobsskolan 2007

- Personalinformation och utbildning har genomförts kring bl a värdegrund och droger, uppföljning av Skolverkets rapport samt programutveckling varje tisdagseftermiddag.
- Två specialpedagogtjänster med inriktning mot helheten (kärnämnen-karaktärsämnen) har tillsatts.
- En extra kuratorstjänst, med erfarenhet av fältgruppverksamhet, som arbetar operativt mot elever och personal samt samarbetar med specialpedagogerna, har tillsatts.

- Ett arbete med att utveckla och kvalitetssäkra likvärdig bedömning och betygssättning har inletts.

Planerade utvecklingsinsatser 2008

Förutom att vi ska vidmakthålla de utvecklingsåtgärder vi påbörjat de senaste tre åren ska vi även utveckla följande:

Elever

- Fortsätta utvecklingen med elevinflytande genom elevråd och klassråd.
- Utveckla arbetet med att hjälpa elever som har behov av stöd genom att kontinuerligt förbättra planering och genomförande av elevvårds- teamets arbete med bl a åtgärdsprogram och uppföljning av dessa.
- Utveckla vår skoltidning genom att få fler elever engagerade i arbetet.

Verksamhet

- Försöka starta upp transportutbildning på FP tillsammans med Transportledet.
- Färdigställa anläggningshallen på BP.
- Renovera och snygga upp lokaler.
- Utöka antalet instruktioner (rutiner) där oklarhet råder.
- Starta upp lördagsundervisning för elever som är intresserade av detta.
- Starta upp lärlingsutbildning.
- Genomföra APU utomlands.
- I samverka med Ungdomscentrum försöka starta upp fler små undervisningsgrupper som gynnar deras elever, så att de ska kunna söka till Jacobsskolan.
- Bjuda in företag och föreningar i syfte att visa vad skolan kan och står för.
- Förbättra samarbetet och samverkan med grundskolorna i syfte att informationen om våra program inför gymnasievalet ska nå ut till deras elever på ett bättre sätt än det görs idag.

Medarbetare

- Stärka relationer såväl mellan medarbetare som mellan medarbetare och skolledning genom att tilldela resurser för gemensamma sammankomster, kurser m m för att lära känna varandra bättre.
- Genomföra handledning för de grupper eller enskilda individer som har behov av detta.
- Utveckla rutinerna för de psykosociala skyddsronterna och uppföljning av dessa.

Ekonomi/resurser

- Se över vårt sätt att budgetera genom att låta ekonomiansvariga göra en långsiktig plan över behoven, både vad gäller drift och investering.
- Revidera inventarieförteckningen på samtliga program och enheter.

Uno Nilsson
Rektor